

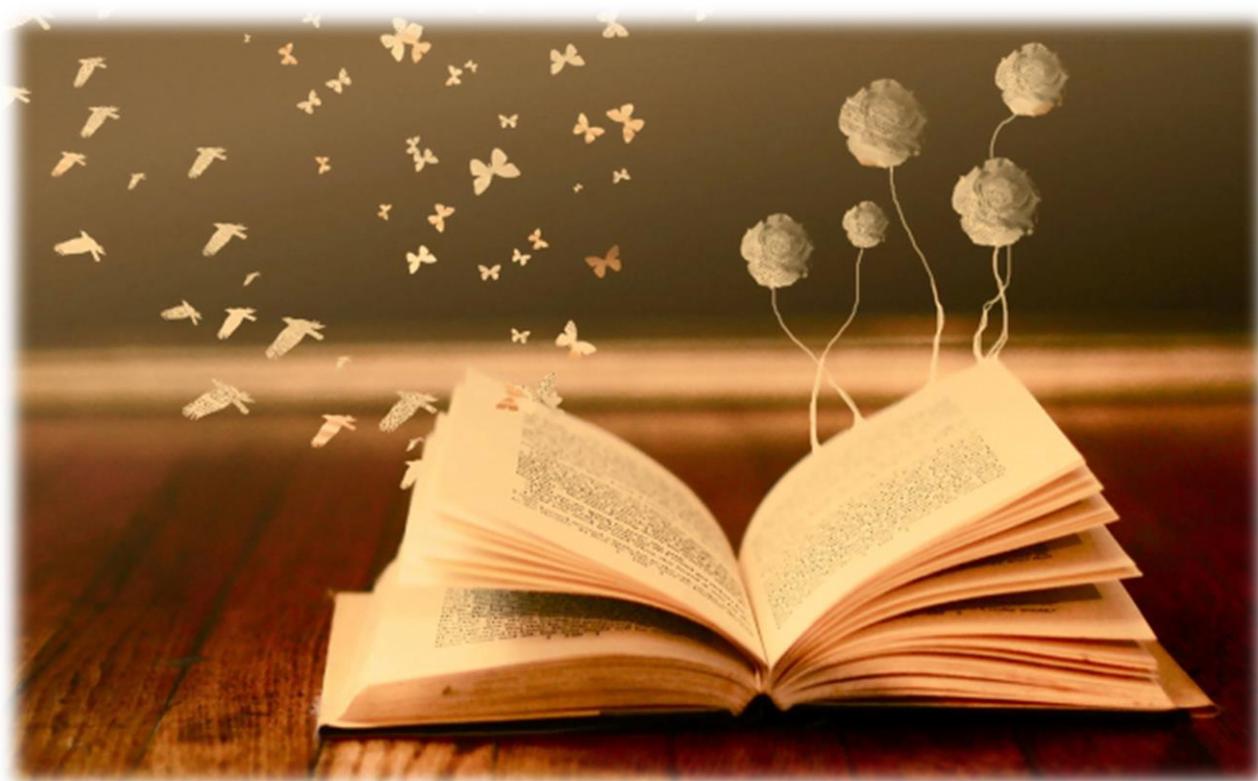
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BARONE – BARANELLO

PLESSO DI CASTROPIGNANO

**PROGETTO BIBLIOTECA**

**"LIBRI PER ESSERE LIB-E-RI"**

*"VORREI CHE TUTTI LEGGESSERO, NON PER DIVENTARE LETTERATI O POETI, MA PERCHE' NESSUNO SIA PIU' SCHIAVO" (Gianni Rodari)*



Anno Scolastico 2020-2021

*“LEGGERE E’ COME PENSARE, COME PREGARE, COME PARLARE CON UN AMICO,  
COME ESPORRE LE TUE IDEE, COME ASCOLTARE LE IDEE DEGLI ALTRI, COME  
ASCOLTARE MUSICA, COME COMPLETARE UN PAESAGGIO, COME USCIRE A FARE  
UNA PASSEGGIATA SULLA SPIAGGIA” (Roberto Bolano)*

## PREMESSA

Il libro ha una funzione insostituibile nella formazione della persona e nella creazione di una capacità critica, selettiva e costruttiva: saper leggere significa saper pensare, saper comprendere, saper giudicare e saper decidere. Da tale consapevolezza nasce il progetto biblioteca.

È in quest'ottica che il libro diventa uno dei mezzi più efficaci per la formazione del pensiero. È pertanto fondamentale abituare il bambino già da piccolo a considerarlo un compagno inseparabile della sua crescita. Per suscitare curiosità e amore per il libro, è importante iniziare a leggerlo quando ancora non si decifrano le parole stampate ma si possono già "leggere" le immagini. Il libro, in quest'ottica, diventa uno strumento prezioso con cui prendere coscienza della realtà circostante e potenziare la propria fantasia e creatività.

In tal modo il piccolo lettore si abitua a costruire rappresentazioni simboliche della realtà: prima le immagini, poi le parole orali e scritte.

La lettura è dialogo, confronto, crescita ed è un'abitudine da mantenere per tutta la vita per poter sviluppare competenze di cittadinanza, essenziali per un inserimento sociale e per un percorso che deve dare pari opportunità a tutti.

Obiettivo della scuola sarà pertanto quello di fornire all'alunno gli strumenti necessari per gestire autonomamente il rapporto con l'informazione, che oggi si presenta in forma multimediale, rendendo possibile un approccio più ampio alla lettura, composto da una pluralità dei linguaggi che il bambino, sin dalla più tenera età, deve essere in grado di comprendere e gestire.

L'educazione alla lettura non deve quindi considerare il libro come contrapposizione ed alternativa ad altri media, ma deve individuare tutte le connessioni e i collegamenti possibili tra libro tradizionale e strumenti multimediali.

In questo modo la lettura non sarà considerata un fatto isolato, ma un percorso ricco di esperienze significative in una logica verticale, che partirà dalla Scuola dell'Infanzia e continuerà nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di primo grado.

La biblioteca scolastica rappresenta, pertanto, l'intersezione tra il mondo dell'educazione e quello dei libri. È legata ai processi di apprendimento, all'attuazione del curriculum, è un ambiente di apprendimento e un servizio di informazione e documentazione, per gli studenti in particolare, ma anche per l'intera comunità scolastica e, talvolta, per quella territoriale.

Sviluppare e trattare raccolte che rispondano ai bisogni scolastici degli studenti, pensare gli spazi in termini di dinamicità, organizzare in modo funzionale ed efficiente i servizi, saper organizzare e attuare programmi di attività di promozione della lettura, rapportarsi con le realtà del territorio, sono solo alcuni degli "ingredienti" per la biblioteca scolastica innovativa.

Il plesso di Castropignano, appartenente all'Istituto Comprensivo "G. Barone" di Baranello, non possiede attualmente una biblioteca scolastica. La realizzazione di quest'ultima è uno step indispensabile per offrire agli studenti e alle studentesse che frequentano le scuole del plesso valide opportunità costruttive indispensabili alla

loro crescita intellettuale e alla loro formazione globale.

## MOTIVAZIONI E FINALITÀ EDUCATIVE

Il progetto intende avvicinare i ragazzi ai libri, promuovendo e valorizzando la lettura come strumento di conoscenza di sé e del mondo e come momento di crescita culturale e sociale.

- Promuovere la biblioteca come luogo di sensibilizzazione alla lettura, centro di documentazione e laboratorio per l'apprendimento.
- Rendere fruibile il patrimonio librario e documentario della scuola.
- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.
- Diffondere la cultura del libro.
- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro.
- Fornire le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro.
- Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.
- Favorire l'accettazione e il rispetto delle culture "altre" considerate fonte di arricchimento.
- Favorire l'inclusione degli alunni con difficoltà di apprendimento o provenienti da diverse realtà socio-culturali.

## OBIETTIVI

- Creare e valorizzare la biblioteca scolastica.
- Trasmettere il piacere della lettura.
- Favorire una circolarità fra libro, mondo e costruzione della persona.
- Educare all'ascolto e alla convivenza.
- Scoprire il linguaggio visivo e del codice scritto.
- Stimolare i genitori alla lettura con i propri figli.
- Illustrare i valori della pace e della solidarietà, i diritti dei popoli, dell'uomo e del bambino attraverso le storie.
- Favorire gli scambi di idee fra lettori di età e di culture diverse.
- Mettere in evidenza la varietà e la ricchezza delle culture presenti nella società attuale, a cominciare dagli aspetti concreti della vita quotidiana (cibo e alimentazione, giochi, lingue e scritture, musiche e poesie, feste e usanze religiose).

- Fornire agli studenti strumenti di conoscenza e di lettura, anche visiva, del mondo contemporaneo e in particolare delle culture “altre” storicamente presenti nella nostra società, oppure legate alla presenza degli immigrati.
- Esplorare le potenzialità di una storia attraverso il gioco.
- Favorire gli scambi di idee fra lettori di età e di culture diverse.
- Favorire l’inclusione degli alunni in difficoltà.

## RISULTATI ATTESI

- Realizzazione della biblioteca scolastica nell’ottica della creazione di una entità educativa fondamentale per la formazione delle studentesse e degli studenti dei vari gradi di scuola del plesso.
- Crescita dell’autostima in ogni singolo utente.
- Miglioramento del rapporto con gli altri.
- Potenziamento delle abilità sociali.
- Rimozione delle difficoltà cognitive limitanti.
- Sviluppo delle potenzialità individuali.
- Sviluppo delle abilità in relazione all’uso dell’informazione tramite la pratica della consultazione libraria.
- Promozione negli alunni la motivazione alla lettura e al piacere del leggere.
- Far vivere la lettura come attività libera che coinvolga il bambino/ragazzo cognitivamente ed emotivamente.
- Pervenire alla lettura come abito mentale e come funzione critica dei testi letti.
- Rafforzamento dell’autonomia e della creatività del pensiero.
- Acquisizione delle capacità di selezionare il materiale di lettura secondo gli usi e gli scopi a cui si intende destinarlo.
- Stimolazione la fantasia dei ragazzi e la loro creatività anche attraverso varie forme di rielaborazione dei testi letti.
- Incentivazione alla lettura.
- Mantenimento in buono stato dei libri presi in prestito dagli alunni
- Coinvolgimento degli alunni in difficoltà e stranieri nelle dinamiche dei processi formativi attivati dalla lettura di testi di varie tipologie.

## STRATEGIE

-per rendere fruibile il patrimonio librario (cartaceo e multimediale) della scuola:

- Acquisto di libri (testi di vari generi letterari, atlanti, vocabolari, DVD, testi in PDF, ecc...);
- Reperimento di testi a titolo gratuito attraverso svariati canali di approvvigionamento (case editrici, offerte da parte di sponsor, offerte acquisite mediante bandi sui social network, concorsi letterari, PON, ecc...)
- Sistemazione del locale adibito a Biblioteca Scolastica, collocazione delle scaffalature
- Informatizzazione mediante uso del computer e di software per la catalogazione di libri e DVD
- Organizzazione del prestito librario

-per rendere lo studente un utente abituale ed esperto della Biblioteca

- Fare acquisire familiarità con i meccanismi che regolano il funzionamento della biblioteca mediante la diffusione di un regolamento di biblioteca
- Attivazione del prestito librario anche secondo modalità informatizzate
- Predisposizione di situazioni motivanti per accrescere la curiosità e il piacere di leggere
- Stimolare il confronto tra i giovani lettori
- Promozione delle risorse e dei servizi della Biblioteca Scolastica
- Predisposizione di una bacheca con la classifica dei libri più letti
- Creazione di una bacheca delle esperienze dove i lettori possano esporre le esperienze di lettura più significative.

-per rendere la Biblioteca Scolastica parte integrante dei processi formativi della scuola:

- Realizzare, se possibile, incontri con gli autori anche in modalità multimediale, con dibattiti e confronti
- Promuovere il piacere della lettura
- Fornire prestiti di libri non vincolati a precisi compiti didattici
- Predisposizione di un questionario per poter far fronte alle richieste e alle esigenze degli studenti e delle studentesse

Considerando che, nel plesso di Castropignano, la Biblioteca Scolastica è attualmente inesistente, per l'anno scolastico 2020/2021 ci si propone di raggiungere in modo prioritario i seguenti obiettivi:

- Sistemazione del locale da adibire a biblioteca
- Acquisto, acquisizione a titolo gratuito e sistemazione di libri di vari generi e

tipologie

- Acquisizione del software che permetta la catalogazione e la divulgazione dei testi anche per via telematica
- Attività di promozione della lettura
- Acquisizione e catalogazione di testi in formato PDF
- Formulazione e affissione del Regolamento di Biblioteca
- Prestito del patrimonio librario agli studenti e ai docenti che ne facciano richiesta

## MEZZI E STRUMENTI

- Libri di vario genere (letterario, scientifico, saggistico, ecc...)
- Audiolibri
- Libri musicali
- Libri in formato PDF
- CD-DVD

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Attraverso indagini e questionari si verificherà il numero degli alunni che frequentano o hanno frequentato la biblioteca, il movimento dei prestiti, le adesioni alle iniziative proposte e i titoli dei libri più letti.

Per valutare la ricaduta sulle classi, è prevista la compilazione di una scheda di gradimento da parte di docenti e alunni al termine dell'anno scolastico.

Baranello, lì 18 settembre 2020

Di Lorenzo Carmela Natalina

*DI LORENZO CARMELA NATALINA*