

ISTITUTO COMPRENSIVO "BARONE" BARANELLO**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'IRC****SCUOLA PRIMARIA****CLASSE I**

GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	L'alunno conosce in modo completo, organico, particolarmente approfondito, senza errori, la figura di Dio Creatore e di Gesù. Comprende a pieno il significato cristiano che si cela dietro i racconti evangelici, le festività e le celebrazioni. Ha una eccellente capacità di rielaborazione, con apporti personali critici, originali e approfonditi cogliendo correlazioni con la propria esperienza personale, familiare e sociale.
DISTINTO	L'alunno conosce in modo ampio, completo e approfondito, la figura di Dio Creatore e di Gesù. Comprende efficacemente il significato cristiano che si cela dietro i racconti evangelici, le festività e le celebrazioni. Ha una considerevole capacità di rielaborazione, con apporti personali critici, cogliendo correlazioni con la propria esperienza personale, familiare e sociale.
BUONO	L'alunno conosce in modo generalmente completo e sicuro, con una presentazione ordinata degli argomenti trattati la figura di Dio Creatore e di Gesù. Comprende in modo corretto il significato cristiano che si cela dietro i racconti evangelici, le festività e le celebrazioni. Ha una buona capacità di rielaborazione, con apporti personali, cogliendo correlazioni con la propria esperienza personale, familiare e sociale; ma con margini di miglioramento per approfondire ulteriormente le connessioni e sviluppare una visione più critica ed approfondita.
DISCRETO	L'alunno conosce in modo semplice e esatto, accompagnato da una certa correttezza nel linguaggio la figura di Dio Creatore e di Gesù. Comprende in modo discreto il significato cristiano che si cela dietro i racconti evangelici, le festività e le celebrazioni. Ha una adeguata capacità di rielaborazione, con qualche apporto personale, cogliendo, correlazioni con la propria esperienza personale, familiare e sociale; ma con necessità di approfondire ulteriormente le connessioni e sviluppare una visione più critica ed approfondita.
SUFFICIENTE	L'alunno conosce in modo sommario, essenziale, ma sostanzialmente corretto la figura di Dio Creatore e di Gesù. Comprende in modo accettabile il significato cristiano che si cela dietro i racconti evangelici, le festività e le celebrazioni. Ha una sufficiente capacità di rielaborazione, con pochi apporti personali, cogliendo, solo se guidato, correlazioni con la propria esperienza personale, familiare e sociale.
NON SUFFICIENTE	L'alunno conosce in modo manchevole e frammentario la figura di Dio Creatore e di Gesù. Comprende in modo ristretto il significato cristiano che si cela dietro i racconti evangelici, le festività e le celebrazioni. Ha una limitata capacità di rielaborazione, privo di apporti personali e senza riferimenti alla propria esperienza personale, familiare e sociale.

CLASSE II

GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	L'alunno conosce in modo esaustivo, eccellente, particolarmente approfondito, la figura di Dio Creatore e di Gesù, i segni e i simboli delle festività cristiane, la Chiesa come edificio e comunità di uomini. Comprende approfonditamente il significato cristiano che si cela dietro le festività e le celebrazioni. Coglie in modo profondo il messaggio di unità e rispetto che è alla base della comunità cristiana. Contribuisce personalmente con originalità all'arricchimento del dialogo educativo mettendo in relazione quanto appreso con la propria vitae tradizioni.
DISTINTO	L'alunno conosce in modo esatto e chiara la figura di Dio Creatore e di Gesù, i segni e i simboli delle festività cristiane, la Chiesa come edificio e comunità di uomini. Comprende bene il significato cristiano che si cela dietro le festività e le celebrazioni. Coglie il messaggio di unità e rispetto che è alla base della comunità cristiana. Partecipa in modo attivo al dialogo educativo, contribuendo in maniera apprezzabile con qualche riflessione personale e mettendo in relazione quanto appreso con la propria vita e tradizioni.
BUONO	L'alunno conosce in modo corretto la figura di Dio Creatore e di Gesù, i segni e i simboli delle festività cristiane, la Chiesa come edificio e comunità di uomini. Comprende correttamente il significato cristiano che si cela dietro le festività e le celebrazioni. Riconosce il messaggio di unità e rispetto che è alla base della comunità cristiana. Contribuisce al dialogo educativo, seppur con interventi generici mettendo in relazione alcuni dei concetti appresi con la propria vita e tradizioni.
DISCRETO	L'alunno conosce in modo discreto la figura di Dio Creatore e di Gesù, i segni e i simboli delle festività cristiane, la Chiesa come edificio e comunità di uomini. Comprende con alcune lacune il significato cristiano che si cela dietro le festività e le celebrazioni. Riconosce l'idea di unità e rispetto che è alla base della comunità cristiana, ma non sempre riesce ad esprimere queste idee in modo chiaro. Contribuisce al dialogo educativo in modo discreto, ma non sempre collega ciò che ha appreso con la propria vita e tradizioni.
SUFFICIENTE	L'alunno conosce in modo sommario la figura di Dio Creatore e di Gesù, i segni e i simboli delle festività cristiane, la Chiesa come edificio e comunità di uomini. Ha una comprensione di base del significato cristiano che si cela dietro le festività e le celebrazioni. Ha una visione generale del messaggio di unità e rispetto che è alla base della comunità cristiana, ma non sempre riesce a coglierne a pieno la profondità. Partecipa al dialogo educativo in modo limitato con pochi riferimenti alla propria vita e tradizione.
NON SUFFICIENTE	L'alunno ha difficoltà a riconoscere la figura di Dio Creatore e di Gesù, i segni e i simboli delle festività cristiane, la Chiesa come edificio e comunità di uomini. Non riesce a comprendere adeguatamente il loro significato cristiano. Non coglie il messaggio di unità e rispetto che sta alla base della comunità cristiana, la partecipazione al dialogo educativo è minima e non ci sono collegamenti tra quanto appreso e la propria vita e tradizioni.

CLASSE III

GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	L'alunno dimostra una profonda comprensione della figura di Dio come Creatore e Padre. Ascolta e legge con attenzione brani biblici, identificando con facilità gli aspetti essenziali e rielaborando gli argomenti in modo personale e significativo, collegandoli alle proprie esperienze. Comprende in modo completo e articolato il significato cristiano delle festività e celebrazioni applica in modo consapevole e costruttivo i principi di giustizia e carità, che sono alla base della comunità cristiana, nella vita quotidiana diventando un modello per gli altri.
DISTINTO	L'alunno mostra una elevata comprensione della figura di Dio come Creatore e Padre. Ascolta e legge con attenzione i brani biblici, identificando gli aspetti essenziali e rielaborando in modo coerente gli argomenti in relazione alla propria esperienza. Comprende in modo chiaro il significato cristiano delle festività e delle celebrazioni e applica con interesse e impegno costante il messaggio di giustizia e carità, che è alla base della comunità cristiana, nella vita quotidiana.
BUONO	L'alunno dimostra una buona comprensione della figura di Dio come Creatore e Padre. Ascolta e legge brani biblici, riuscendo a identificare alcuni aspetti essenziali e a rielaborare gli argomenti più semplici in relazione alle proprie esperienze. Comprende il significato delle festività e delle celebrazioni cristiane e cerca di mettere in pratica con costanza il messaggio di giustizia e carità, che è alla base della comunità cristiana, nella vita quotidiana.
DISCRETO	L'alunno mostra una comprensione discreta della figura di Dio come Creatore e Padre. Ascolta e legge brani biblici, riesce ad a identificare in modo semplice gli aspetti essenziali, ma non sempre è in grado di rielaborare gli argomenti in relazione alla propria esperienza. Comprende in modo semplice, ma corretto, il significato delle festività e delle celebrazioni cristiane e applica in modo adeguato, ma non sempre costante, il messaggio di giustizia e carità, che è alla base della comunità cristiana, nella vita quotidiana.
SUFFICIENTE	L'alunno dimostra una comprensione sufficiente della figura di Dio come Creatore e Padre. Ascolta e legge semplici brani biblici, riuscendo a identificare alcuni aspetti essenziali, ma con limitata capacità di rielaborare gli argomenti in relazione alla propria esperienza. Comprende in modo basilare il significato delle festività e celebrazioni, ma mostra difficoltà nel mettere in pratica i messaggi di giustizia e carità, che sono alla base della comunità cristiana, nella vita quotidiana; se non viene sollecitato e spronato.
NON SUFFICIENTE	L'alunno mostra difficoltà significative nella comprensione della figura di Dio come Creatore e Padre. Ha problemi nell'ascoltare e leggere brani biblici, faticando a identificare gli aspetti essenziali e rielaborare gli argomenti in relazione alla propria esperienza. Manifesta un'interpretazione confusa del significato cristiano delle festività e celebrazioni, e non riesce a mettere in pratica i messaggi di giustizia e carità nella vita quotidiana. La sua partecipazione alle attività è limitata e necessita di un supporto sostanziale per migliorare la propria comprensione e coinvolgimento.

CLASSE IV

GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	L'alunno conosce e descrive in modo approfondito e preciso tutti i contenuti principali del credo cattolico, dimostrando una comprensione critica. Coglie il significato profondo dei sacramenti e delle festività cristiane, collegando le pratiche liturgiche alle tradizioni locali. Legge e analizza le pagine evangeliche con grande capacità, individuando il messaggio principale in modo notevole ed esaustivo. Individua e applica in modo esemplare gli insegnamenti della vita di Gesù e dei santi, integrandoli nella propria vita personale e comunitaria. Riconosce e pratica costantemente il valore del silenzio come un'importante opportunità di incontro con sé stesso, con gli altri e con Dio.
DISTINTO	L'alunno conosce e descrive in modo preciso e dettagliato i contenuti principali del credo cattolico, mostrando una pregevole comprensione. Coglie il significato dei sacramenti e delle festività cristiane in modo preciso collegando le pratiche liturgiche alle tradizioni locali. Legge e analizza le pagine evangeliche, individuando il messaggio principale in modo completo e corretto. Individua e applica in modo positivo gli insegnamenti della vita di Gesù e dei santi, integrandoli nella propria vita personale e comunitaria. Riconosce il valore del silenzio come opportunità di incontro con sé stesso, con gli altri e con Dio e lo pratica con costanza.
BUONO	L'alunno conosce e descrive in modo chiaro i contenuti principali del credo cattolico, mostrando una buona comprensione. Riconosce il significato dei sacramenti e delle festività cristiane e riesce a collegare alcune pratiche liturgiche alle tradizioni locali. Legge e analizza le pagine evangeliche con buona capacità, individuando il messaggio principale in modo adeguato. Individua e applica gli insegnamenti della vita di Gesù e dei santi, cerca di integrarli nella propria vita personale e comunitaria. Riconosce il valore del silenzio come un'importante opportunità di incontro con sé stesso, con gli altri e con Dio.
DISCRETO	L'alunno conosce e descrive i contenuti principali del credo cattolico, mostrando una comprensione discreta. Riconosce il significato dei sacramenti e delle festività cristiane, anche se con alcune difficoltà nel collegarle alle tradizioni locali. Legge e analizza le pagine evangeliche con discreta capacità, riuscendo a individuare il messaggio principale, ma con qualche imprecisione. Applica alcuni insegnamenti della vita di Gesù e dei santi nella propria vita personale e comunitaria, anche se in modo non sempre coerente. Riconosce il valore del silenzio come opportunità di incontro con sé stesso, con gli altri e con Dio.
SUFFICIENTE	L'alunno conosce i contenuti principali del credo cattolico, ma la loro descrizione è superficiale e presenta lacune. Riconosce in modo frammentario il significato dei sacramenti e delle festività cristiane, fatica a collegarli alle tradizioni locali. Legge e analizza le pagine evangeliche con alcune difficoltà, riuscendo a individuare il messaggio principale solo in parte. Applica sporadicamente gli insegnamenti della vita di Gesù e dei santi nella propria vita personale e comunitaria. Riconosce il valore del silenzio, ma la sua capacità di utilizzarlo come opportunità di incontro è limitata.
NON SUFFICIENTE	L'alunno mostra difficoltà significative nella conoscenza e nella descrizione dei contenuti principali del credo cattolico, con una comprensione molto limitata. Non riesce a cogliere il significato dei sacramenti e delle festività cristiane e non stabilisce collegamenti con le tradizioni locali. Ha notevoli difficoltà nella lettura e analisi delle pagine evangeliche, faticando a individuare il messaggio principale. Non applica gli insegnamenti della vita di Gesù e dei santi nella propria vita personale e comunitaria. Non riconosce il valore del silenzio come opportunità di incontro.

CLASSE V

GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OTTIMO	L'alunno conosce approfonditamente lo sviluppo e le origini del cristianesimo e delle altre grandi religioni, mostrando una comprensione eccezionale dei loro testi sacri e degli elementi fondamentali. È in grado di confrontare in modo critico le diverse confessioni e partecipa attivamente e con efficacia nel dialogo interreligioso, apportando spunti originali. Decodifica e analizza con grande competenza le iconografie cristiane, riconoscendo significati e simbolismi complessi. Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, integrandole in un personale progetto di vita con riflessioni mature e coerenti, dimostrando una maturità spirituale elevata.
DISTINTO	L'alunno dimostra una solida conoscenza dello sviluppo e delle origini del cristianesimo e delle altre religioni, con una buona comprensione dei loro testi sacri e degli elementi fondamentali. Confronta le diverse confessioni con buon senso critico e partecipa attivamente al dialogo interreligioso, contribuendo in modo significativo. Decodifica e analizza le iconografie cristiane con competenza, riconoscendo i significati principali. Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, integrandole in un personale progetto di vita con riflessioni appropriate, dimostrando riguardevole maturità spirituale.
BUONO	Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni, con una comprensione soddisfacente dei loro testi sacri e degli elementi fondamentali. Confronta le diverse confessioni in modo adeguato e partecipa al dialogo interreligioso, sebbene con meno incisività. Decodifica e analizza le iconografie cristiane, comprendendo i significati principali, ma senza approfondire. Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, integrandole bene nel personale progetto di vita, dimostrando una maturità spirituale soddisfacente.
DISCRETO	Mostra una conoscenza di base dello sviluppo e delle origini del cristianesimo e delle altre religioni, con una comprensione limitata dei loro testi sacri e degli elementi fondamentali. Confronta le diverse confessioni in modo superficiale e partecipa al dialogo interreligioso con poca incisività. Decodifica le iconografie cristiane, ma con difficoltà nel riconoscere significati più complessi. Riconosce alcune proposte di scelte responsabili nella vita e negli insegnamenti di Gesù, e le integra in modo discreto in un personale progetto di vita, con margini di miglioramento; la sua maturità spirituale è ancora in fase di sviluppo.
SUFFICIENTE	Ha una conoscenza parziale delle origini e dello sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni, con informazioni minime sui loro testi sacri e gli elementi fondamentali. Ha difficoltà a confrontare le diverse confessioni e partecipa poco al dialogo interreligioso. Mostra limitate capacità di decodifica e analisi delle iconografie cristiane, con difficoltà nel discernere i significati. Riconosce limitatamente le proposte di scelte responsabili nella vita e negli insegnamenti di Gesù, e solo raramente riesce a integrarle nel proprio progetto di vita, mostrando una maturità spirituale ancora scarsa.
NON SUFFICIENTE	Non ha una conoscenza adeguata delle origini e dello sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni, con mancanza di comprensione dei loro testi sacri ed egli elementi fondamentali. Non è in grado di confrontare le diverse confessioni e partecipa in modo inadeguato al dialogo interreligioso. Non riesce a decodificare o analizzare le iconografie cristiane, ignorando i significati. Non riconosce le proposte di scelte responsabili nella vita e negli insegnamenti di Gesù, mostrando difficoltà nel costruire un personale progetto di vita cristiano; mostra una maturità spirituale molto bassa.

