

**GRIGLIA VALUTATIVA -DISCIPLINA: IRC SCUOLA SEC. I GRADO
IC G. BARONE BARANELLO I CLASSE I QUAD.**

DIMENSIONI (Ambiti)	CRITERI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
LE RELIGIONI ANTICHE DIO E ABRAMO	CONOSCERE I CONTENUTI DELLA RELIGIONE CATTOLICA E DELLE ALTRE RELIGIONI	Ha una conoscenza incerta, superficiale e incompleta dei contenuti della religione cattolica e/o di altre religioni.	Conosce gli elementi fondamentali della religione cattolica e/o di altre religioni.	Ha una conoscenza chiara dei contenuti della religione cattolica e/o di altre religioni;	Ha Una Conoscenza chiara dei contenuti della religione cattolica e/o di altre religioni; riesce ad operare collegamenti.	Ha una Conoscenza chiara ed approfondita dei contenuti della religione cattolica e/o di altre religioni.	Ha Una conoscenza chiara ed approfondita dei contenuti della religione cattolica e/o di altre religioni. Opera Collegamenti e sa argomentare le proprie riflessioni.

**GRIGLIA VALUTATIVA -DISCIPLINA: IRC SCUOLA SEC. I GRADO
IC G. BARONE BARANELLO I CLASSE II QUAD.**

DIMENSIONI (Ambiti)	CRITERI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
LA BIBBIA CHI È GESÙ	Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù correlarla alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale, riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.	Conosce e comprende parzialmente i racconti biblici proposti. Li riferisce con imprecisione. Con l'aiuto dell'insegnante cerca di fare semplici raffronti con altri racconti religiosi proposti.	Conosce e comprende in modo semplice i racconti biblici,.	Conosce e comprende in modo semplice i racconti biblici, prova a confrontarli con altri brani religiosi proposti	Conosce e comprende in modo chiaro i testi della Bibbia, riferisce con precisione. Sa confrontarli con altri testi religiosi, rilevando somiglianze e differenze.	Conosce e comprende in modo autonomo e completo i testi della Bibbia. Riferisce correttamente ed in modo completo. Sa confrontarli con altri testi religiosi, rilevando somiglianze e differenze	È molto interessato alla conoscenza dei testi della Bibbia e di altri testi religiosi. Rileva autonomamente somiglianze e differenze. Comprende in modo esaustivo il loro significato. Sa riferire con precisione e linguaggio appropriato.

**GRIGLIA VALUTATIVA -DISCIPLINA: IRC SCUOLA SEC. I GRADO
IC G. BARONE BARANELLO II CLASSE I QUAD.**

DIMENSIONI (Ambiti)	CRITERI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
LA NASCITA DELLA CHIESA	Individuare le tappe essenziali del cristianesimo Delle origini e ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa	Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti. Si limita a proporre lacunosamente dati mnemonici e si esprime in modo non corretto.	Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti. Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.	Conoscenza discreta e frammentaria degli argomenti. Coglie discretamente e la complessità dei problemi, fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste.	.Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti. Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.	Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti con apporti personali. Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato.	.Conoscenza ottima e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti ed approfondimenti personali. Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Si esprime in modo molto appropriato.
EVOUZIONE STORICA DELLA CHIESA	Conoscere l'evoluzione storica e il cammino della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri.						

**GRIGLIA VALUTATIVA -DISCIPLINA: IRC SCUOLA SEC. I GRADO
IC G. BARONE BARANELLO II CLASSE II QUAD.**

DIMENSIONI (Ambiti)	CRITERI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>LA CHIESA E IL CRISTIANESIMO</p> <p>La Chiesa nell'età moderna – Bellezza e amicizia</p>	<p>Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa. Eresie Concili. Riconoscere il linguaggio e simboli della fede Individuarne le tracce e imparare ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p>Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.</p>	<p>Scarsa conoscenza degli argomenti. L'alunno/a si esprime in modo poco corretto/pertinente, spesso non partecipa alla attività didattica e mostra scarso impegno e poco interesse. Il dialogo educativo è assente.</p>	<p>Conoscenze superficiali e frammentarie. L'alunno/a possiede le conoscenze essenziali pur con qualche errore lessicale; si esprime in modo non sempre accettabile. Partecipazione, impegno ed interesse sono discontinui, con interventi a volte inopportuni.</p>	<p>Conoscenze sommarie accompagnate da una certa correttezza nel linguaggio. La partecipazione è in genere abbastanza attiva, l'alunno/a è in genere attento e disponibile al dialogo educativo, ma non è sempre costante nell'impegno. Interesse quasi adeguato / più che sufficiente, impegno non sempre costante, lavoro in classe e partecipazione di discreto livello.</p>	<p>Le conoscenze dell'alunno/a sono sostanzialmente complete. Egli applica correttamente le conoscenze acquisite, si esprime in maniera corretta ed adeguata, è generalmente partecipe e disponibile al lavoro in classe e al dialogo educativo. Impegno costante.</p>	<p>Conoscenze complete con spunti di approfondimento personali su alcuni argomenti. L'alunno gestisce in modo autonomo le conoscenze e usa un linguaggio pertinente ed adeguato. La sua partecipazione alla lezione è attiva e costante, rielabora la materia in modo critico e personale, incide costruttivamente nel dialogo educativo.</p>	<p>Conoscenze ben articolate e approfondite sugli argomenti trattati. L'alunno gestisce in modo autonomo le conoscenze, coglie la complessità, si esprime in modo appropriato, rielabora correttamente le tematiche trattate in modo autonomo e critico, anche con spunti di originalità. La partecipazione è propositiva e molto positiva, l'impegno è costante e costruttivo</p>

**GRIGLIA VALUTATIVA -DISCIPLINA: IRC SCUOLA SEC. I GRADO
IC G. BARONE BARANELLO III CLASSE II QUAD.**

DIMENSIONI (Ambiti)	CRITERI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>LA CHIESA NEIL MONDO CONTEMPORANEO– NEL CUORE DEL CRISTIANESIMO ”</p> <p>Nel mondo di oggi Verso il futuro</p>	<p>Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne un’interpretazione consapevole,</p> <p>Sviluppare una identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>RICONOSCERE I VALORI UNIVERSALI E QUELLI LEGATI ALLE RELIGIONI.</p>	<p>Scarsa conoscenza degli argomenti L’alunno/a si esprime in modo poco corretto/pertinente, spesso non partecipa alla attività didattica e mostra scarso impegno e poco interesse. Il dialogo educativo è assente.</p>	<p>Conoscenze superficiali e frammentarie. L’alunno/a possiede le conoscenze essenziali pur con qualche errore lessicale; si esprime in modo non sempre accettabile. Partecipazione impegno ed interesse sono discontinui, con interventi a volte inopportuni.</p>	<p>Conoscenze sommarie accompagnate da una certa correttezza nel linguaggio. La partecipazione è in genere abbastanza attiva, l’alunno/a è in genere attento e disponibile al dialogo educativo, ma non è sempre costante nell’impegno. interesse quasi adeguato / più che sufficiente, impegno non sempre costante, lavoro in classe e partecipazione di discreto livello.</p>	<p>Le conoscenze dell’alunno/a sono sostanzialmente complete. Egli applica correttamente le conoscenze acquisite, si esprime in maniera corretta ed adeguata, è generalmente partecipe e disponibile al lavoro in classe e al dialogo educativo. Impegno costante.</p>	<p>Conoscenze complete con spunti di approfondimento personali su alcuni argomenti. L’alunno gestisce in modo autonomo le conoscenze e usa un linguaggio pertinente ed adeguato. La sua partecipazione alla lezione è attiva e costante, rielabora la materia in modo critico e personale, incide costruttivamente nel dialogo educativo.</p>	<p>Conoscenze ben articolate e approfondite sugli argomenti trattati. L’alunno gestisce in modo autonomo le conoscenze, coglie la complessità, si esprime in modo appropriato, rielabora correttamente le tematiche trattate in modo autonomo e critico, anche con spunti di originalità. La partecipazione è propositiva e molto positiva, l’impegno è costante e costruttivo</p>