

GRIGLIA VALUTAZIONE DESCRIZIONE GIUDIZI DELLE DISCIPLINE

CLASSE 2^a		
DISCIPLINA	GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
ITALIANO	OTTIMO	<p>L'alunno si esprime con un lessico ricco ed appropriato. Interviene in modo personale e pertinente in una conversazione, rispettando sempre i turni di parola.</p> <p>Ascolta, comprende ed espone con sicurezza e in modo esauriente e approfondito le informazioni principali dei discorsi affrontati e dei testi analizzati.</p> <p>Legge in modo espressivo, fluente e corretto. Comprende pienamente il senso di un testo, cogliendo sia le informazioni esplicite che implicite in esso contenute.</p> <p>Scrive brevi produzioni in modo autonomo, corretto, coeso e originale.</p> <p>Padroneggia con sicurezza i criteri morfologici e sintattici e riesce a implementare il proprio vocabolario.</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno si esprime con un lessico appropriato. Interviene in modo personale e pertinente in una conversazione, rispettando sempre i turni di parola.</p> <p>Ascolta, comprende ed espone in modo corretto, esauriente e approfondito le informazioni principali dei discorsi affrontati e dei testi analizzati.</p> <p>Legge in modo espressivo, fluente e corretto. Comprende il senso di un testo, cogliendo sia le informazioni esplicite che implicite in esso contenute.</p> <p>Scrive brevi produzioni in modo autonomo, corretto e coeso.</p> <p>Padroneggia in modo corretto i criteri morfologici e sintattici e riesce a implementare il proprio vocabolario.</p>

	BUONO	<p>L'alunno si esprime con un lessico appropriato. Interviene in modo adeguato in una conversazione, rispettando i turni di parola.</p> <p>Ascolta, comprende ed espone in modo corretto ed esauriente le informazioni principali dei discorsi affrontati e dei testi analizzati.</p> <p>Legge in modo corretto. Comprende il senso di un testo, cogliendone soprattutto le informazioni esplicite.</p> <p>Scrive brevi produzioni in modo generalmente autonomo, in maniera corretta e coesa.</p> <p>Padroneggia adeguatamente i criteri morfologici e sintattici e riesce a implementare il proprio vocabolario.</p>
	DISCRETO	<p>L'alunno si esprime con un lessico abbastanza appropriato. Interviene in modo adeguato in una conversazione, rispettando i turni di parola.</p> <p>Ascolta, comprende ed espone in modo abbastanza corretto le informazioni principali dei discorsi affrontati e dei testi analizzati.</p> <p>Legge in modo abbastanza corretto. Comprende il senso di un testo, cogliendone soprattutto le informazioni esplicite.</p> <p>Scrive brevi produzioni in modo corretto.</p> <p>Padroneggia adeguatamente i criteri morfologici e sintattici e generalmente riesce a implementare il proprio vocabolario.</p>
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno si esprime con un lessico semplice e generico. Interviene in modo abbastanza adeguato rispettando generalmente i turni di parola.</p> <p>Ascolta, comprende ed espone in modo essenziale le informazioni principali dei discorsi affrontati e dei testi analizzati.</p> <p>Legge in modo poco scorrevole. Comprende il senso globale di un testo.</p> <p>Scrive brevi produzioni sommariamente corrette.</p> <p>Applica con sufficiente sicurezza i criteri morfologici e sintattici.</p>

	NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno si esprime con un lessico semplice e non sempre appropriato. Negli scambi comunicativi interviene solo se sollecitato/a dall'insegnante. Ascolta, comprende ed espone, solo se guidato, le informazioni principali dei discorsi affrontati e dei testi analizzati.</p> <p>Legge in modo impreciso e poco scorrevole. Comprende in modo parziale o frammentario il senso di un testo.</p> <p>Scrive semplici frasi poco corrette e disorganiche.</p> <p>Applica i criteri morfologici e sintattici solo se guidato/a.</p>
STORIA	OTTIMO	Riordina fatti ed eventi secondo gli indicatori temporali. Con l'uso della linea del tempo e l'utilizzo di varie fonti riferisce e riflette su trasformazioni e cambiamenti in modo sicuro, logico , completo e preciso.
	DISTINTO	Riordina fatti ed eventi secondo gli indicatori temporali. Con l'uso della linea del tempo e l'utilizzo di varie fonti riferisce e riflette su trasformazioni e cambiamenti in modo sicuro e logico .
	BUONO	Riordina fatti ed eventi secondo gli indicatori temporali. Con l'uso della linea del tempo e l'utilizzo di varie fonti riferisce e riflette su trasformazioni e cambiamenti in modo appropriato .
	DISCRETO	Riordina , con parziale autonomia e consapevolezza, fatti ed eventi secondo gli indicatori temporali. Con l'uso della linea del tempo e l'utilizzo di varie fonti riferisce e riflette su trasformazioni e cambiamenti in modo semplice.
	SUFFICIENTE	Riordina , con la guida del docente, fatti ed eventi secondo gli indicatori temporali; usa la linea del tempo e le varie fonti e riferisce in modo semplice su trasformazioni e cambiamenti.
	NON SUFFICIENTE	Abitualmente non riordina fatti ed eventi secondo gli indicatori temporali . Utilizza solo saltuariamente le fonti storiche. Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, solo se guidato/a dal docente.

GEOGRAFIA	OTTIMO	<p>L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte, utilizzando gli indicatori topologici in modo sicuro, preciso, autonomo e consapevole.</p> <p>Riconosce approfonditamente le caratteristiche e gli elementi di un paesaggio e ne individua le problematiche ambientali apportando contributi pertinenti, personali e originali.</p> <p>Si esprime con particolare proprietà di linguaggio.</p> <p>Utilizza le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite per svolgere compiti e risolvere problemi, anche in situazioni non note.</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte, utilizzando gli indicatori topologici in modo sicuro, autonomo e consapevole.</p> <p>Riconosce approfonditamente le caratteristiche e gli elementi di un paesaggio e ne individua le problematiche ambientali apportando contributi pertinenti e personali.</p> <p>Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Utilizza le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite per svolgere compiti e risolvere problemi, anche in situazioni non note.</p>
	BUONO	<p>L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte, utilizzando gli indicatori topologici in modo autonomo e consapevole.</p> <p>Riconosce le caratteristiche e gli elementi di un paesaggio e ne individua le problematiche ambientali apportando contributi pertinenti.</p> <p>Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Utilizza le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite per svolgere compiti e risolvere problemi solo in situazioni note.</p>

	DISCRETO	<p>L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte, utilizzando gli indicatori topologici con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Riconosce le caratteristiche e gli elementi di un paesaggio e ne individua le problematiche ambientali apportando contributi essenziali.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p>
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte, utilizzando gli indicatori topologici, riconosce le caratteristiche e gli elementi di un paesaggio e ne individua le problematiche ambientali principalmente sotto la guida e con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno abitualmente non si orienta nello spazio e sulle carte, non utilizza gli indicatori topologici e non riconosce le caratteristiche e gli elementi di un paesaggio anche se guidato dal docente.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>
ARTE	OTTIMO	<p>L'alunno elabora produzioni utilizzando tecniche grafico-pittoriche e manipolative in modo creativo, originale e significativamente espressivo.</p> <p>Riconosce con sicurezza e consapevolezza gli aspetti più caratteristici del proprio territorio e non.</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno elabora produzioni utilizzando tecniche grafico-pittoriche e manipolative in modo creativo e significativamente espressivo.</p> <p>Riconosce con sicurezza gli aspetti più caratteristici del proprio territorio e non.</p>
	BUONO	<p>L'alunno elabora produzioni utilizzando adeguatamente tecniche grafico-pittoriche e manipolative ai fini espressivi.</p> <p>Riconosce in maniera pertinente gli aspetti più caratteristici del proprio territorio e non.</p>
	DISCRETO	<p>L'alunno elabora produzioni utilizzando abbastanza correttamente tecniche grafico-pittoriche e manipolative ai fini espressivi.</p> <p>Riconosce, generalmente, gli aspetti più caratteristici del proprio territorio e non.</p>
	SUFFICIENTE	<p>L'alunno elabora produzioni utilizzando alcune e semplici tecniche grafico-pittoriche e manipolative ai fini espressivi.</p> <p>Riconosce gli aspetti essenziali del proprio territorio.</p>

	NON SUFFICIENTE	L'alunno, anche se sollecitato, elabora saltuariamente produzioni utilizzando approssimativamente tecniche grafico-pittoriche e manipolative note. Guidato, non sempre riconosce pochi aspetti caratteristici del proprio territorio.
MUSICA	OTTIMO	L'alunno riconosce, produce e rappresenta con sicurezza ed originalità sonorità differenti. Esegue con padronanza, creatività ed espressione, melodie con la voce, accompagnandosi con semplici sequenze ritmiche.
	DISTINTO	L'alunno riconosce, produce e rappresenta con sicurezza sonorità differenti. Esegue con creatività ed espressione, melodie con la voce, accompagnandosi con semplici sequenze ritmiche.
	BUONO	L'alunno riconosce, produce e rappresenta adeguatamente sonorità differenti. Esegue correttamente melodie con la voce, accompagnandosi con semplici sequenze ritmiche.
	DISCRETO	L'alunno riconosce, produce e rappresenta in modo solitamente corretto sonorità differenti. Esegue generalmente in maniera adatta, melodie con la voce, accompagnandosi con semplici sequenze ritmiche.
	SUFFICIENTE	L'alunno riconosce, produce e rappresenta sonorità note. Esegue alcune melodie con la voce, accompagnandosi con semplici sequenze ritmiche conosciute.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno occasionalmente, riconosce, produce e rappresenta specifiche sonorità note. Esegue con incertezza melodie con la voce, anche se guidato.
MATEMATICA	OTTIMO	L'alunno, in maniera efficace, sicura e in piena autonomia, opera con astuzia nel campo numerico noto e non noto e applica le procedure di calcolo. Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche in situazioni note e non note; legge, comprende e risolve situazioni problematiche, interpretando relazioni e dati.
	DISTINTO	L'alunno, in modo sicuro, autonomo e corretto, opera nel campo numerico noto e non noto e applica le procedure di calcolo. Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche in situazioni note e non note; legge, comprende e risolve situazioni problematiche, interpretando relazioni e dati.
	BUONO	L'alunno, con buona efficacia e autonomia, opera nel campo numerico noto e non noto e applica le procedure di calcolo. Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche in situazioni note e non note; legge, comprende e risolve situazioni problematiche, interpretando relazioni e dati.

	DISCRETO	L'alunno, in modo generalmente autonomo e corretto, opera nel campo numerico noto e non noto e applica le procedure di calcolo. Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche in situazioni note e non note; legge, comprende e risolve situazioni problematiche, interpretando relazioni e dati.
	SUFFICIENTE	L'alunno, con sufficiente autonomia e parziale correttezza, opera nel campo numerico noto e applica le procedure di calcolo. Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche solo in situazioni note; legge, comprende e risolve solo situazioni problematiche note, interpretando situazioni e dati.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno, unicamente con il supporto dell'insegnante, opera nel campo numerico noto e applica le procedure di calcolo. Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche solo in situazioni note; legge, comprende e risolve solo situazioni problematiche note, interpretando situazioni e dati.
SCIENZE	OTTIMO	L'alunno osserva, analizza, sperimenta e riconosce le caratteristiche del proprio ambiente con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.
	DISTINTO	L'alunno osserva, analizza, sperimenta e riconosce le caratteristiche del proprio ambiente con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione
	BUONO	L'alunno osserva, analizza, sperimenta e riconosce le caratteristiche del proprio ambiente con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto
	DISCRETO	L'alunno osserva, analizza, sperimenta e riconosce le caratteristiche del proprio ambiente con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente con un lessico semplice.
	SUFFICIENTE	L'alunno riesce a osservare, analizzare, sperimentare e riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente principalmente sotto la guida e con il supporto del docente Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce a osservare, analizzare, sperimentare e riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente anche se guidato dal docente. Non si esprime in maniera adeguata al contesto . .
TECNOLOGIA	OTTIMO	L'alunno descrive e classifica semplici oggetti di uso quotidiano con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di applicare procedure informatiche in situazioni di apprendimento anche difficili, in modo originale e personale
	DISTINTO	L'alunno descrive e classifica semplici oggetti di uso quotidiano con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di applicare procedure informatiche in situazioni di apprendimento anche difficili
	BUONO	L'alunno descrive e classifica semplici oggetti di uso quotidiano con autonomia e consapevolezza. È in grado di applicare procedure informatiche non particolarmente complesse in situazioni di apprendimento.
	DISCRETO	L'alunno descrive e classifica semplici oggetti di uso quotidiano con parziale autonomia. È in grado di applicare procedure informatiche non particolarmente complesse.
	SUFFICIENTE	L'alunno, con il supporto del docente descrive e classifica semplici oggetti di uso quotidiano con sufficiente sicurezza e utilizza le nuove tecnologie, in modo basilare.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno, anche se guidato dall'insegnante, non è in grado di descrivere e classificare semplici oggetti di uso quotidiano. .
	MOTORIA	OTTIMO
DISTINTO		L'alunno dimostra una buona capacità di comunicare le proprie emozioni attraverso il linguaggio corporeo, controllando le posture in modo espressivo. Utilizza le abilità motorie in modo consapevole e sicuro, sia in contesti noti e non, rispettando le regole condivise.
BUONO		L'alunno dimostra una buona capacità di esprimere i propri stati d'animo attraverso il controllo delle posture e del linguaggio corporeo. Utilizza le abilità motorie in modo appropriato, mostrando rispetto per i principi e le regole condivise

	DISCRETO	L'alunno dimostra di saper esprimere i propri stati d'animo con il linguaggio del corpo, controllando le posture in modo discreto. Utilizza le abilità motorie in modo adeguato, rispettando principi e regole condivise, in contesti conosciuti.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a esprime i propri stati d'animo attraverso il linguaggio corporeo, con un controllo sufficiente delle posture. Utilizza le abilità motorie rispettando solitamente principi e regole condivise.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno va sostenuto per esprimere adeguatamente i propri stati d'animo con il linguaggio corporeo. Nell'utilizzo delle abilità motorie, necessità di incoraggiamento. Mostra difficoltà nel rispettare costantemente principi e regole condivise.
INGLESE	OTTIMO	Ascolta e comprende con sicurezza messaggi orali e semplici frasi di uso quotidiano e li riproduce oralmente con pertinenza, rispettando pronuncia e intonazione. Legge, comprende e copia, con sicurezza e padronanza, parole associate ad immagini.
	DISTINTO	Ascolta e comprende in modo abbastanza sicuro messaggi orali e semplici frasi di uso quotidiano e li riproduce oralmente, rispettando pronuncia e intonazione. Legge, comprende e copia in modo preciso, parole associate ad immagini.
	BUONO	Ascolta e comprende e riproduce, in modo corretto, messaggi orali e semplici frasi di uso quotidiano. Legge, comprende e copia, in modo appropriato, parole associate ad immagini.
	DISCRETO	Ascolta, comprende e riproduce, in modo essenziale e con parziale autonomia, semplici espressioni di uso quotidiano. Legge e comprende e copia, adeguatamente, semplici parole associate ad immagini.
	SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e riproduce, con qualche incertezza, semplici frasi di uso quotidiano, generalmente con il supporto del docente. Legge, comprende e copia semplici parole associate ad immagini.
	NON SUFFICIENTE	Ascolta e riproduce con incertezza e in maniera limitata, semplici frasi, anche se guidato/a. Legge e copia, saltuariamente in modo corretto, semplici parole associate ad immagini.

ED. CIVICA	OTTIMO	<p>L'alunno è sempre rispettoso delle regole nei vari contesti; si mostra autonomo e consapevole nelle interazioni.</p> <p>Riconosce ampiamente e in modo consapevole il significato di bene comune e ha cura di ciò che è a disposizione di tutti.</p> <p>Individua in maniera sicura, autonoma e consapevole edifici e monumenti nel territorio circostante e non.</p> <p>Manifesta piena autonomia e consapevolezza nella cura di sé e della propria salute e sicurezza.</p>
	DISTINTO	<p>L'alunno è sempre rispettoso delle regole nei vari contesti ed autonomo nelle interazioni.</p> <p>Riconosce in modo consapevole il significato di bene comune e ha cura di ciò che è a disposizione di tutti.</p> <p>Individua in maniera sicura e autonoma edifici e monumenti nel territorio circostante e non.</p> <p>Manifesta autonomia e consapevolezza nella cura di sé e della propria salute e sicurezza.</p>
	BUONO	<p>L'alunno è rispettoso delle regole nei vari contesti ed autonomo nelle interazioni.</p> <p>Riconosce adeguatamente il significato di bene comune e ha cura di ciò che è a disposizione di tutti.</p> <p>Individua in maniera sicura edifici e monumenti nel territorio circostante e non.</p> <p>Manifesta adeguata autonomia nella cura di sé e della propria salute e sicurezza.</p>
	DISCRETO	<p>L'alunno è abbastanza rispettoso delle regole nei vari contesti ed autonomo nelle interazioni.</p> <p>Riconosce il significato di bene comune e ha cura di ciò che è a disposizione di tutti.</p> <p>Individua in maniera appropriata edifici e monumenti nel territorio circostante e non.</p> <p>Manifesta discreta autonomia nella cura di sé e della propria salute e sicurezza.</p>
	SUFFICIENTE	<p>È sufficientemente rispettoso delle regole nei contesti noti e abbastanza corretto nelle interazioni.</p> <p>Riconosce con qualche incertezza il significato di bene comune e ha cura di ciò che è a disposizione di tutti.</p> <p>Individua con qualche incertezza edifici e monumenti nel territorio circostante e non.</p> <p>Manifesta sufficiente autonomia nella cura di sé e della propria salute e sicurezza.</p>

	NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno è poco rispettoso delle regole nei contesti noti e sta acquisendo autonomia nelle interazioni, con la mediazione del docente.</p> <p>Riconosce con qualche incertezza il significato di bene comune e ha cura di ciò che è a disposizione di tutti, con la guida costante dell'insegnante.</p> <p>Individua con qualche incertezza edifici e monumenti nel territorio circostante e non, con la guida costante dell'insegnante.</p> <p>Manifesta scarsa autonomia nella cura di sé e della propria salute e sicurezza.</p>
--	-----------------	--