




**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
 di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado "G. BARONE" - 86011 BARANELLO (CB)  
 Via V. Niro n. 34 - Tel 0874460400  
 C.F. 80001240706 C.M. CBIC827007 Codice IPA Fatturazione Elettronica: **UFDCDI**  
 e-mail - [cbic827007@istruzione.it](mailto:cbic827007@istruzione.it) e-mail pec - [cbic827007@pec.istruzione.it](mailto:cbic827007@pec.istruzione.it)  
[www.icbarone.edu.it](http://www.icbarone.edu.it)  
 Comuni: **BARANELLO – BUSSO – CASTROPIGNANO – FOSSALTO – TORELLA DEL SANNIO**






**A.S. 2025/26**

<b>SCUOLA</b>	<b>Secondaria I grado</b>
<b>CLASSE</b>	<b>Prima</b>
<b>MODULO</b>	<b>Orientamento</b>
<b>TITOLO</b>	<b>"Investigare sulla conoscenza del sé"</b>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<b>Tutte</b>
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	<b>Docenti del Consiglio di Classe</b>
<b>PERIODO</b>	<b>Intero anno scolastico</b>
<b>TEMPI</b>	<b>30 ore</b>

<b>ASSI CULTURALI</b>	▪ <b>Asse dei linguaggi</b>
	▪ <b>Asse scientifico – tecnologico</b>
	▪ <b>Asse matematico</b>
	▪ <b>Asse storico – sociale</b>

<b>FINALITÀ ORIENTATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere il benessere dei ragazzi, investendo nella conoscenza di sé e nella valorizzazione dell'io per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini, dei propri interessi, delle proprie passioni;</li> <li>• Creare condizioni e occasioni favorevoli alla stimolazione della partecipazione attiva dell'alunno e al rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate;</li> <li>• Coinvolgere l'alunno in un processo di riflessione sul proprio percorso scolastico per riconoscere le personali modalità operative e i propri modi di pensare ai fini dell'orientamento;</li> <li>• Investire sullo sviluppo dell'autostima, facendo emergere le caratteristiche positive di ciascuno;</li> <li>• Apprendere dai propri errori supportati da interventi personalizzati per avviare il processo di prevenzione dell'insuccesso scolastico;</li> <li>• Avviare il processo di autovalutazione rispetto alle caratteristiche caratteriali e operative.</li> <li>• Riconoscere sé, l'altro, la realtà per acquisire abilità sociali e relazionali.</li> </ul>
-----------------------------	---

<b>TRAGUARDI COMPETENZE TRASVERSALI E DI BASE ORIENTATIVE</b>		
<b>COSTRUZIONE DEL SÈ</b>	<i>Imparare ad imparare</i>	<i>Progettare</i>
<b>RELAZIONI CON GLI ALTRI</b>	<i>Comunicare</i>	<i>Collaborare e partecipare</i>
	<i>Risolvere problemi</i>	<i>Individuare collegamenti e relazioni</i>
	<i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>	<i>Competenze digitali</i>

<b>OBIETTIVI ORIENTATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostenere il discente nella ricerca della propria identità personale, sociale e culturale;</li> <li>• Sviluppare la capacità di riflessione e autoriflessione;</li> <li>• Analizzare le attività scolastiche ed extrascolastiche per individuare attitudini e interessi;</li> <li>• Sperimentare metodologie di studio per individuare quello più funzionale al proprio stile di apprendimento;</li> <li>• Dimostrare le personali risorse nella realizzazione di un compito di realtà per il consolidamento delle competenze necessarie alla cittadinanza consapevole degli studenti e per un più efficace coinvolgimento degli stessi nella vita scolastica;</li> <li>• Partecipare a eventi e concorsi per scoprire l'influenza del valore motivazionale nella crescita personale e culturale;</li> </ul>
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettersi in gioco in attività di laboratorio: linguistico, scientifico-tecnologico, artistico, ecc. per individuare attitudini e interessi;</li> <li>• Partecipare a uscite didattiche e viaggi d'istruzione per: - arricchire il proprio patrimonio culturale, ambientale, storico, artistico; per consolidare l'adattamento alla vita di gruppo, l'educazione alla convivenza civile, il senso di responsabilità, il grado di autonomia; per offrire occasioni di scoperta di interessi ai fini orientativi;</li> <li>• Approcciarsi alle strategie di autovalutazione dell'operato personale.</li> </ul>
--	--

<b>PROPOSTE ORIENTATIVE IN ORARIO CURRICULARE (20 ore)</b>		
<b>AREA</b>	<b>TEMPO FOCUS ORIENTATIVO</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
<b>DIDATTICA DISCIPLINARE</b>	<b>H. N. 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scelta di contenuti e di esperienze in cui gli alunni possono progressivamente scoprire interessi e attitudini;</li> <li>• Continuo riferimento alla progettazione curricolare per cogliere la verticalità e la gradualità dei percorsi;</li> <li>• Ricorso a metodologie didattiche in cui i discenti sono guidati nella problematizzazione e nella ricerca di soluzioni personali a quesiti proposti.</li> </ul>
<b>ORIENTAMENTO FORMATIVO</b>	<b>H. N. 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione profilo emotivo, profilo relazionale, sfera motivazionale (Curricolo delle competenze emotive);</li> <li>• Scoperta, identificazione e definizione dello stile di apprendimento.</li> </ul>
<b>PERCORSI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI</b>	<b>H. N. 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UDA trasversali, ambito educazione civica (1. TAPPE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE "COSTITUZIONALI"; 2. TAPPE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE "ORIENTATIVE", 3. TAPPE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE "DIGITALI"; 4. TAPPE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE "ECONOMICO-SOSTENIBILI").</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE COMPETIZIONI</b>	<b>H. N. 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi matematici del Mediterraneo;</li> <li>• Olimpiadi della matematica;</li> <li>• Competizione sportive.</li> </ul>
<b>LEZIONI ESPERENZIALI</b>	<b>H. N. 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uscite didattiche;</i></li> <li>• <i>Progetti di sostenibilità;</i></li> <li>• Progetto di educazione alimentare (plessi di Baranello e Fossalto che usufruiscono del servizio mensa)</li> </ul>
<b>RICORSO A PIATTAFORMA UNICA – LA SCUOLA DI TUTTI:</b>	<b>H. N. 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risorse per l'orientamento e la valorizzazione dei talenti di ogni studente;</li> <li>• Informazioni sulle iniziative che arricchiscono il percorso di studi;</li> <li>• Servizi digitali innovativi per gestire facilmente i rapporti con la scuola;</li> <li>• Compilazione E_portfolio.</li> </ul>

<b>PROPOSTE ORIENTATIVE IN ORARIO EXTRA - CURRICULARE (10 ore)</b>		
<b>AREA</b>	<b>FOCUS TEMPI ORIENTATIVO</b>	<b>PROPOSTE</b>
<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>	<b>H. N. 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compito di realtà ("Tombolata" 1Q; "Agenzia Viaggi Barone" 2Q).</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE EVENTI</b>	<b>H. N. 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giornate celebrative (31 ottobre Giornata della memoria in ricordo delle vittime di San Giuliano; 27 novembre Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne; 3 dicembre Giornata internazionale delle persone con disabilità; 20 gennaio Giornata del rispetto; 27 gennaio, Giorno della memoria; 7 febbraio, Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo; 10 febbraio, Giorno del ricordo; 10 febbraio, Safer Internet Day; 22 febbraio Sconnessi day; 17 marzo, Festa dell'unità d'Italia; 9 maggio, Giornata dell'Unione Europea; 23 maggio, Giornata della legalità).</li> <li>• Concerti;</li> <li>• Gare sportive;</li> <li>• Iniziative promosse da regioni, Enti locali, associazioni.</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE A PROGETTI SCOLASTICI</b>	<b>H. N. 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento della lingua inglese (tutti i plessi, secondo il calendario approvato);</li> <li>• PNRR.</li> </ul>
<b>COMPETIZIONI</b>	<b>H. N. 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi matematici fase regionale;</li> <li>• Gare sportive</li> <li>• Olimpiadi della matematica.</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE CONCORSI</b>	<b>H. N. 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concorsi letterari, artistici, scientifici, tecnologici, linguistici.</li> </ul>
<b>LEZIONI ESPERIENZIALI</b>	<b>H. N. 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viaggi d'istruzione di un giorno a Tivoli in continuità con le classi quinte primaria.</li> <li>• Progetto <b>"Italia Nostra"</b> (plesso di Torella del Sannio);</li> <li>• Progetto <b>"ITACA"</b> (plesso di Torella del Sannio).</li> </ul>
<b>RICORSO A PIATTAFORMA UNICA – LA SCUOLA DI TUTTI:</b>	<b>H. N. 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Risorse per l'orientamento e la valorizzazione dei talenti di ogni studente;</li> <li>▪ Informazioni sulle iniziative che arricchiscono il percorso di studi;</li> <li>▪ Servizi digitali innovativi per gestire facilmente i rapporti con la scuola;</li> <li>▪ Compilazione E_portfolio.</li> </ul>

<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didattica orientativa</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didattica inclusiva</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Episodi di apprendimento situato</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didattica esperienziale</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CONTROLLO DEL PROCESSO ORIENTATIVO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conversazioni</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dibattiti</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autovalutazione</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test soggettivi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prove pratiche</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CRITERIO DI VALUTAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future.</i></li> </ul>