



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado "G. BARONE" - 86011 BARANELLO (CB)  
Via V. Niro n. 34 - Tel 0874460400

C.F. 80001240706 C.M. CBIC827007 Codice IPA Fatturazione Elettronica: **UFDCDI**

e-mail - [cbic827007@istruzione.it](mailto:cbic827007@istruzione.it) e-mail pec - [cbic827007@pec.istruzione.it](mailto:cbic827007@pec.istruzione.it)

[www.icbarone.edu.it](http://www.icbarone.edu.it)

Comuni: BARANELLO - BUSSO - CASTROPIGNANO - FOSSALTO - TORELLA DEL SANNIO



**A.S. 2025/26**

SCUOLA	<i>Secondaria I grado</i>
CLASSE	<i>Seconda</i>
MODULO	<i>Orientamento</i>
TITOLO	<i>"Vagliare luci e ombre del proprio progetto orientativo"</i>
DISCIPLINE COINVOLTE	<i>Tutte</i>
DOCENTI COINVOLTI	<i>Docenti del Consiglio di Classe</i>
PERIODO	<i>Intero anno scolastico</i>
TEMPI	<i>30 ore</i>

ASSI CULTURALI	▪ <b>Asse dei linguaggi</b>
	▪ <b>Asse scientifico – tecnologico</b>
	▪ <b>Asse matematico</b>
	▪ <b>Asse storico – sociale</b>

FINALITÀ ORIENTATIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostenere e favorire riflessioni più mature sulla analisi delle risorse personali circa i punti di forza e punti di debolezza;</li> <li>• Promuovere la consapevolezza nel processo decisionale;</li> <li>• Affinare le capacità per affrontare e risolvere problemi;</li> <li>• Sviluppare la consapevolezza delle dinamiche relazionali vincenti da attivare con coetanei e adulti, sforzandosi di correggere le inadeguatezze;</li> <li>• Promuovere la conoscenza dell'altro per una comunicazione e interazione costruttiva;</li> <li>• Incrementare processi di autovalutazione del proprio operato;</li> </ul>
----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentare, secondo i criteri dell'autonomia, della responsabilità e della motivazione, azioni di progettazione, di realizzazione di esperienze o di prodotti coerenti e interconnessi, secondo diversi linguaggi e attraverso la risoluzione di problemi riscontrabili;</li> <li>• Garantire investimenti di supporto nelle situazioni di disagio o difficoltà per prevenire l'insuccesso scolastico e la conseguente dispersione scolastica;</li> <li>• Offrire occasioni di ampliamento dell'offerta formativa anche in chiave orientativa.</li> </ul>
--	--

**TRAGUARDI COMPETENZE TRASVERSALI E DI BASE ORIENTATIVE**

<b>COSTRUZIONE DEL SÈ</b>	<i>Imparare ad imparare</i>	<i>Progettare</i>
<b>RELAZIONI CON GLI ALTRI</b>	<i>Comunicare</i>	<i>Collaborare e partecipare</i>
	<i>Risolvere problemi</i>	<i>Individuare collegamenti e relazioni</i>
	<i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>	<i>Competenze digitali</i>

**OBIETTIVI ORIENTATIVI**

- Favorire il consolidamento delle abilità relazionali, decisionali, di ricerca e rielaborazione delle informazioni;
- Indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé per scoprire interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti attraverso la stimolazione di riflessioni sugli elementi significativi della propria personalità e l'analisi delle attività scolastiche ed extrascolastiche;
- Utilizzare la conoscenza di sé per regolare e controllare il proprio apprendimento (pianificazione degli obiettivi di apprendimento, scelta delle strategie di studio adeguate, monitoraggio e autovalutazione delle prestazioni);
- Consolidare metodologie di studio per rendere più produttivo il proprio stile di apprendimento;
- Attingere dalle risorse personali e dalle competenze acquisite la realizzazione di un compito di realtà per lo sviluppo della cittadinanza consapevole degli studenti;
- Promuovere la conoscenza dell'altro per una interazione consapevole, solidale e corretta;
- Partecipare a eventi e concorsi per seguire un percorso di apprendimento dedicato alla CBL e ricorrere all'influenza del valore motivazionale per favorire la crescita personale e culturale;
- Sperimentare attività di laboratorio: linguistico, scientifico-tecnologico, artistico, ecc. per individuare attitudini e interessi;

	<p>Prendere parte a uscite didattiche e viaggi d'istruzione per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ incrementare il patrimonio culturale, ambientale, storico e artistico;</li> <li>▪ per consolidare le dinamiche di gruppo, l'educazione alla convivenza civile, il senso di responsabilità, il grado di autonomia;</li> <li>▪ per cogliere opportunità di scoperta di interessi ai fini orientativi.</li> </ul>
--	--

<b>PROPOSTE ORIENTATIVE IN ORARIO CURRICULARE (20 ore)</b>		
<b>AREA</b>	<b>TEMPO FOCUS ORIENTATIVO</b>	<b>PROPOSTE</b>
<b>DIDATTICA DISCIPLINARE</b>	<b>H.N.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scelta di contenuti e di esperienze in cui gli alunni possono progressivamente scoprire interessi e attitudini;</li> <li>• Continuo riferimento alla progettazione curricolare per cogliere la verticalità e la gradualità dei percorsi;</li> <li>• Ricorso a metodologie didattiche in cui i discenti sono guidati nella problematizzazione e nella ricerca di soluzioni personali a quesiti proposti.</li> </ul>
<b>ORIENTAMENTO FORMATIVO</b>	<b>H. N.5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoperta del profilo emotivo, profilo relazionale, sfera motivazionale;</li> <li>• Scoperta e identificazione dello stile di apprendimento</li> </ul>
<b>PERCORSI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI</b>	<b>H.N.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UDA trasversali, ambito educazione civica (1. TAPPE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE "COSTITUZIONALI"; 2. TAPPE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE "ORIENTATIVE", 3. TAPPE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE "DIGITALI"; 4. TAPPE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE "ECONOMICO-SOSTENIBILI").</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE COMPETIZIONI</b>	<b>H.N.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi matematici del Mediterraneo;</li> <li>• Olimpiadi della matematica;</li> <li>• Competizioni sportive.</li> </ul>
<b>LEZIONI ESPERENZIALI</b>	<b>H.N.4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uscite didattiche;</i></li> <li>• <i>Progetti per la sostenibilità.</i></li> <li>• Progetto di educazione alimentare (plessi di Baranello e Fossalto che usufruiscono del servizio mensa).</li> </ul>
<b>RICORSO A PIATTAFORMA UNICA – LA SCUOLA DI TUTTI</b>	<b>H.N.5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risorse per l'orientamento e la valorizzazione dei talenti di ogni studente;</li> <li>• Informazioni sulle iniziative che arricchiscono il percorso di studi;</li> <li>• Servizi digitali innovativi per gestire facilmente i rapporti con la scuola;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compilazione E_portfolio.</li> </ul>
--	--	---

**PROPOSTE ORIENTATIVE IN ORARIO EXTRA - CURRICULARE (10 ore)**

<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>	<b>H.N.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compito di realtà ("Tombolata" 1Q; "Agenzia Viaggi Barone" 2Q).</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE EVENTI</b>	<b>H.N.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giornate celebrative (31 ottobre Giornata della memoria in ricordo delle vittime di San Giuliano; 27 novembre Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne; 3 dicembre Giornata internazionale delle persone con disabilità; 20 gennaio Giornata del rispetto; 27 gennaio, Giorno della memoria; 7 febbraio, Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo; 10 febbraio, Giorno del ricordo; 10 febbraio, Safer Internet Day; 22 febbraio Sconnessi day; 17 marzo, Festa dell'unità d'Italia; 9 maggio, Giornata dell'Unione Europea; 23 maggio, Giornata della legalità).</li> <li>• Concerti;</li> <li>• Gare sportive;</li> <li>• Iniziative promosse da regioni, Enti locali, associazioni.</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE CONCORSI</b>	<b>H.N.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ambito artistico, letterario, scientifico, sportivo...</i></li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE A PROGETTI SCOLASTICI</b>	<b>H.N.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento della lingua inglese (tutti i plessi, secondo il calendario approvato);</li> <li>• PNRR.</li> </ul>
<b>COMPETIZIONI</b>	<b>H.N.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi matematici fase regionale;</li> <li>• Olimpiadi della matematica;</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE CONCORSI</b>	<b>H.N.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concorsi letterari, artistici, scientifici, tecnologici, linguistici.</li> </ul>
<b>LEZIONI ESPERIENZIALI</b>	<b>H.N.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viaggi d'istruzione di 3 notti e 4 giorni, in continuità con le classi seconde e terze della secondaria.</li> <li>• Progetto "Italia Nostra" (plesso di Torella del Sannio);</li> <li>• Progetto "ITACA" (plesso di Torella del Sannio).</li> </ul>

<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didattica orientativa</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didattica inclusiva</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Episodi di apprendimento situato</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didattica esperienziale</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conversazioni</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dibattiti</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autovalutazione</li> </ul>

<b>CONTROLLO DEL PROCESSO ORIENTATIVO</b>	▪ Test soggettivi
	▪ Prove pratiche
<b>CRITERIO DI VALUTAZIONE</b>	▪ Conversazioni.