




ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
 di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado "G. BARONE" - 86011 BARANELLO (CB)
 Via V. Niro n. 34 - Tel 0874460400
 C.F. 80001240706 C.M. CBIC827007 Codice IPA Fatturazione Elettronica: **UFDCDI**
 e-mail - cbic827007@istruzione.it e-mail pec - cbic827007@pec.istruzione.it
www.icbarone.edu.it
 Comuni: BARANELLO – BUSSO – CASTROPIGNANO – FOSSALTO – TORELLA DEL SANNIO






A.S. 2025/26

SCUOLA	Secondaria I grado
CLASSE	Terza
MODULO	Orientamento
TITOLO	"Compiere una scelta consapevole di vita"
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
DOCENTI COINVOLTI	Docenti del Consiglio di Classe
PERIODO	Intero anno scolastico
TEMPI	30 ore

ASSI CULTURALI	▪ Asse dei linguaggi
	▪ Asse scientifico – tecnologico
	▪ Asse matematico
	▪ Asse storico – sociale

FINALITÀ ORIENTATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di auto-monitoraggio orientativo del proprio percorso scolastico; • Sviluppare e mantenere un collegamento stabile tra le azioni orientative delle Scuole di diverso ordine e grado nell'ottica del long life learning; • Riflettere sul bagaglio di conoscenze e capacità sviluppate nel corso della vita in contesti diversi dalla scuola (famiglia, amici, sport, tempo libero); • Promuovere una preparazione ed educazione alle scelte scolastico-professionali e un sostegno all'impatto con nuovi cicli di studio nella logica della continuità formativa; • Prendere coscienza di sé e far fronte, per l'adeguamento degli studi e della professione futura, alle mutevoli esigenze della
-----------------------------	--

	<p>vita, con il duplice obiettivo di contribuire al progresso della società e di raggiungere il pieno sviluppo della persona;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantire agli studenti in difficoltà e a rischio di dispersione un'attività di sostegno e di aiuto personalizzato con finalità di prevenzione dell'insuccesso fino all'assolvimento del diritto/dovere all'istruzione.
--	---

TRAGUARDI COMPETENZE TRASVERSALI E DI BASE ORIENTATIVE		
COSTRUZIONE DEL SÈ	<i>Imparare ad imparare</i>	<i>Progettare</i>
RELAZIONI CON GLI ALTRI	<i>Comunicare</i>	<i>Collaborare e partecipare</i>
	<i>Risolvere problemi</i>	<i>Individuare collegamenti e relazioni</i>
	<i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>	<i>Competenze digitali</i>

OBIETTIVI ORIENTATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire il potenziamento delle abilità relazionali, decisionali, di ricerca e rielaborazione delle informazioni; ▪ Stimolare la capacità di soluzione dei problemi; ▪ Valutare gli elementi più significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti); ▪ Porsi in interazione con l'altro secondo criteri di consapevolezza, solidarietà e correttezza; ▪ la capacità di riflessione e autoriflessione; ▪ Analizzare le attività scolastiche ed extrascolastiche per individuare attitudini e interessi; ▪ Consolidare metodologie di studio per rendere più produttivo il proprio stile di apprendimento; ▪ Sviluppare il senso e la consapevolezza della cittadinanza attiva mettendosi in gioco in compiti di realtà attraverso il ricorso alle risorse personali; ▪ Favorire la crescita personale e culturale ricorrendo all'influenza del valore motivazionale e partecipando a eventi, concorsi, CBL; ▪ Valorizzare attitudini e interessi sperimentando attività di laboratorio: linguistico, scientifico-tecnologico, artistico, ecc; ▪ Prendere parte a uscite didattiche e viaggi d'istruzione pe: ▪ incrementare il proprio patrimonio culturale, ambientale, storico e artistico; ▪ per consolidare le dinamiche di gruppo, l'educazione alla convivenza civile, il senso di responsabilità, il grado di autonomia; ▪ per cogliere opportunità di scoperta di interessi ai fini orientativi;
------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autovalutare il proprio percorso educativo - didattico; ▪ Essere disponibile al cambiamento; ▪ Accettare l'incertezza che ogni scelta può comportare; ▪ Favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto; ▪ Conoscere in maniera corretta le possibilità che ha di fronte prima di compiere una determinata scelta; ▪ Perseguire la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento; ▪ Elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative; ▪ Creare occasioni di coinvolgimento delle famiglie nella cultura dell'orientamento dei figli, inteso come momento di dialogo e di condivisione dei progetti di vita dei ragazzi.
--	---

PROPOSTE ORIENTATIVE IN ORARIO CURRICULARE (20 ore)

DIDATTICA DISCIPLINARE	H.N.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scelta di contenuti e di esperienze in cui gli alunni possono progressivamente scoprire interessi e attitudini; ▪ Continuo riferimento alla progettazione curricolare per cogliere la verticalità e la gradualità dei percorsi; ▪ Ricorso a metodologie didattiche in cui i discenti sono guidati nella problematizzazione e nella ricerca di soluzioni personali a quesiti proposti.
ORIENTAMENTO FORMATIVO	H.N.5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoperta: profilo emotivo, profilo relazionale, sfera motivazionale; ▪ Scoperta e identificazione dello stile di apprendimento; ▪ Appagamento curiosità nei confronti del mondo del lavoro; ▪ conoscenza delle modalità differenti di esplorazione delle attività professionali; ▪ Conoscenza di nuove professioni ▪ Pianificazione del proprio futuro.
PERCORSI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI	H.N.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ UDA trasversali, ambito educazione civica (1. TAPPE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE "COSTITUZIONALI"; 2. TAPPE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE "ORIENTATIVE", 3. TAPPE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE "DIGITALI"; 4. TAPPE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE "ECONOMICO-SOSTENIBILI").
PARTECIPAZIONE COMPETIZIONI	H.N.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Giochi matematici del Mediterraneo; ▪ Olimpiadi della matematica; ▪ Competizioni sportive.
LEZIONI ESPERENZIALI	H.N.4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Uscite didattiche;</i> ▪ <i>Progetti per la sostenibilità.</i>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progetto di educazione alimentare (plessi di Baranello e Fossalto che usufruiscono del servizio mensa).
RICORSO A PIATTAFORMA UNICA – LA SCUOLA DI TUTTI	H.N.5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Risorse per l’orientamento e la valorizzazione dei talenti di ogni studente; ▪ Informazioni sulle iniziative che arricchiscono il percorso di studi; ▪ Servizi digitali innovativi per gestire facilmente i rapporti con la scuola; ▪ Compilazione E_portfolio.

PROPOSTE ORIENTATIVE IN ORARIO EXTRA - CURRICULARE (10 ore)		
COMPITI SIGNIFICATIVI	H.N.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compito di realtà (“Open Day” 1Q; “Agenzia Viaggi Barone” 2Q).
PARTECIPAZIONE EVENTI	H.N.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concerti; ▪ Giornate celebrative (31 ottobre Giornata della memoria in ricordo delle vittime di San Giuliano; 27 novembre Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne; 3 dicembre Giornata internazionale delle persone con disabilità; 20 gennaio Giornata del rispetto; 27 gennaio, Giorno della memoria; 7 febbraio, Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo; 10 febbraio, Giorno del ricordo; 10 febbraio, Safer Internet Day; 22 febbraio Sconnessi day; 17 marzo, Festa dell’unità d’Italia; 9 maggio, Giornata dell’Unione Europea; 23 maggio, Giornata della legalità). ▪ Gare sportive; ▪ Iniziative promosse da regioni, Enti locali, associazioni.
PARTECIPAZIONE CONCORSI	H.N.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ambito artistico, letterario, scientifico, sportivo...
PARTECIPAZIONE A PROGETTI SCOLASTICI	H.N.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento della lingua inglese (certificazione); ▪ PNRR (DM 233/2025 – percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado).
COMPETIZIONI	H.N.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Giochi matematici fase regionale; ▪ Olimpiadi della matematica.
PARTECIPAZIONE CONCORSI	H.N.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concorsi letterari, artistici, scientifici, tecnologici, linguistici (concorso Memo Festival della Lettura “Francesca”).
LEZIONI ESPERIENZIALI	H.N.2	<ul style="list-style-type: none"> • Viaggi d’istruzione di 3 notti e 4 giorni in continuità con le classi seconde e terze; • Orientamento informativo;

		<ul style="list-style-type: none"> • Mini stage (Attività laboratoriali negli istituti superiori per conoscere l'offerta formativa delle diverse tipologie di scuole superiori di secondo grado); • Giornate di open day. • Progetto "Italia Nostra" (plesso di Torella del Sannio); • Progetto "ITACA" (plesso di Torella del Sannio).
--	--	---

METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Didattica orientativa
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Didattica inclusiva
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Episodi di apprendimento situato
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Didattica esperienziale

CONTROLLO DEL PROCESSO ORIENTATIVO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conversazioni
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dibattiti
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autovalutazione
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Test soggettivi
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prove pratiche

CRITERIO DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Valutazione finalizzata all'orientamento verso le scelte future.</i>
--------------------------------	---

SCHEDA ORIENTATIVA	<p>Documento contenente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la scelta dell'alunno; ▪ la scelta dei genitori; ▪ il consiglio dei docenti.
---------------------------	---