

VALUTAZIONE INTERMEDIA**Classe prima**

Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a si è inserito/a _____ (1) nel gruppo-classe. Affronta _____ (2) la nuova esperienza scolastica e cerca _____ spesso / talvolta) nell'adulto _____ (approvazione / riconoscimento / approvazione e riconoscimento / rassicurazione / comprensione e rassicurazione / aiuto per la propria organizzazione).

Partecipa _____ (3) e con un interesse _____ (4) alle diverse attività, apportando _____ (5).

Porta a termine il lavoro assegnato _____ (6), _____ (7).

La strumentalità di base è _____ (8) avviata _____ (con qualche incertezza).

Indicatori

(1) Inserimento	(2) Atteggiamento	(3) Partecipazione	(4) Interesse
Facilmente Abbastanza facilmente Con qualche difficoltà Con difficoltà Con fatica	Serenamente Positivamente Adeguatamente Volentieri Abbastanza serenamente Abbastanza positivamente Non sempre serenamente Non sempre positivamente Con qualche incertezza In modo a volte oppositivo	In modo propositivo Attivamente Abbastanza attivamente Saltuariamente Se sollecitato/a	Vivace Notevole Costante Adeguato Discreto Abbastanza adeguato Abbastanza costante Sufficiente Settoriale Scarso
(5) Contributi	(6) Operatività	(7) Lavoro	(8) Strumentalità
Contributi significativi Contributi personali Contributi adeguati Contributi abbastanza adeguati Contributi abbastanza pertinenti Semplici contributi Brevi contributi Brevi contributi solo se sollecitato/a	Puntualmente Autonomamente Con sicurezza In genere autonomamente Abbastanza autonomamente Con discreta sicurezza Con sufficiente autonomia Autonomamente solo in contesti noti Autonomamente solo in semplici contesti Per lo più se guidato/a Con aiuto	Con molta cura Con cura In modo ordinato In modo abbastanza ordinato In modo sufficientemente ordinato Non sempre in modo ordinato	Ben Discretamente Sufficientemente Parzialmente

VALUTAZIONE FINALE**Classe prima**

Nel secondo quadrimestre la frequenza l'alunno/a è stata _____ (1).

Ha affrontato il lavoro scolastico _____ (2).

Ha partecipato _____ (3) con contributi personali _____ (4).

È riuscito/a a portare a termine gli impegni intrapresi _____ (5).

Ha saputo organizzare _____ (6) il compito assegnato, che risulta _____ (7).

Ha _____ (8) _____ (9) le abilità strumentali di base.

Indicatori

(1) Frequenza	(2) Lavoro scolastico	(3) Partecipazione	(4) Contributi
Regolare Abbastanza regolare Discontinua Irregolare	Con impegno costante In modo adeguato In modo accurato Con impegno abbastanza costante In modo abbastanza adeguato In modo abbastanza accurato In modo poco adeguato In modo poco accurato In modo non sempre adeguato In modo non sempre accurato Con impegno discontinuo In modo un po' superficiale In modo superficiale e discontinuo	Attivamente Spontaneamente In modo adeguato Abbastanza attivamente In modo abbastanza adeguato	Positivi Significativi Pertinenti Adeguati Abbastanza pertinenti Abbastanza adeguati Non sempre adeguati Semplici Semplici ma pertinenti Legati al proprio vissuto Semplici e legati al proprio vissuto
(5) Impegno	(6) Organizzazione	(7) Compito	(8) Strumentalità
In tempi adeguati Con puntualità In tempi abbastanza adeguati Con discreta puntualità Con discreta regolarità e puntualità Con sufficiente puntualità Con sufficiente regolarità e puntualità Per lo più se sollecitato Per lo più se sollecitata	Con efficacia e autonomia Con buona efficacia e autonomia Con discreta efficacia e autonomia Con sufficiente efficacia e autonomia Con parziale efficacia e autonomia In modo abbastanza efficace e autonomo In modo abbastanza efficace ma non sempre autonomo	Ordinato Accurato Ordinato e accurato Corretto Abbastanza accurato Abbastanza ordinato Abbastanza corretto Abbastanza ordinato e corretto Non sempre accurato Non sempre ordinato Non sempre corretto Poco accurato Poco ordinato Poco corretto	Conseguito Raggiunto Acquisito
(9) Abilità			
Pienamente Con sicurezza In modo apprezzabile In modo discreto In modo sufficiente In modo essenziale Parzialmente Solo in parte			

VALUTAZIONE INTERMEDIA**Classe seconda**

Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha seguito le diverse proposte scolastiche con attenzione _____ (1) e interesse _____ (2), superando eventuali momenti di disagio o difficoltà _____ (3).

Interviene con contributi _____ (4) nei momenti di confronto e discussione.

L' impegno è _____ (5); il lavoro risulta _____ (6).

Evidenzia un/uno _____ (7) livello di autonomia operativa.

Applica _____ (8) le tecniche strumentali di base.

Indicatori

(1) Attenzione	(2) Interesse	(3) Capacità di fronteggiare difficoltà e crisi	(4) Interventi
Costante Sostenuta Abbastanza costante Discreta Sufficiente Piuttosto discontinua	Vivace Attivo Vivace e attivo Adeguato Apprezzabile Abbastanza attivo Abbastanza adeguato Piuttosto selettivo Piuttosto saltuario Parziale Modesto Limitato Scarso	In modo autonomo ed efficace In modo autonomo In modo abbastanza autonomo In modo autonomo solo in contesti a lui/lei noti Solo in alcune occasioni Con sufficiente autonomia Per lo più se guidato/a	Significativi Propositivi Originali Appropriati Adeguati Personalizzati Abbastanza appropriati Abbastanza adeguati Piuttosto semplici Se incoraggiato/a Essenziali Modesti Se sollecitato/a
(5) Impegno	(6) Lavoro	(7) Livello di autonomia	(8) Strumentalità
Responsabile Puntuale Sistematico Regolare Adeguato Apprezzabile Buono Costante Discreto Crescente Discontinuo Settoriale Superficiale Discontinuo e settoriale Scarso Modesto Limitato Poco adeguato Superficiale	Molto accurato Completo e preciso Sempre corretto Sempre corretto e ordinato Accurato Generalmente completo Generalmente preciso Generalmente corretto e ordinato Discretamente ordinato Discretamente accurato Abbastanza completo Abbastanza preciso Abbastanza preciso e completo Sufficientemente ordinato Sufficientemente accurato Sufficientemente completo e preciso Parzialmente preciso e completo Non sempre preciso Essenziale Essenziale e non sempre preciso Poco curato Poco preciso Poco completo Non sempre completo e preciso	Ottimo Pieno Adeguato Apprezzabile Buon Discreto Soddisfacente Sufficiente Parziale Scarso	Efficacemente Con sicurezza In modo apprezzabile Correttamente Adeguatamente Con buoni risultati Con discreta sicurezza Con discreta correttezza Con esiti soddisfacenti Con sufficiente sicurezza In modo accettabile Parzialmente Con qualche incertezza Con l'aiuto dell'insegnante Solo se guidato/a

VALUTAZIONE FINALE**Classe seconda**

Nel secondo quadrimestre la frequenza dell'alunno/a è stata _____ (1).
 Ha partecipato alle attività proposte _____ (2), con interventi _____ (3).
 Ha lavorato con impegno _____ (4) e _____ (5) autonomia; i progressi
 negli apprendimenti sono risultati _____ (6).
 _____ (7) ha saputo assumere responsabilità e prendere iniziative.
 Nell'utilizzo della strumentalità di base ha _____ (8) un _____ (9)
 livello di padronanza _____ (10).

Indicatori

(1) Frequenza	(2) Partecipazione	(3) Interventi	(4) Impegno
Regolare Abbastanza regolare Discontinua Irregolare	Attivamente Costruttivamente Frequentemente Attivamente e costruttivamente In modo propositivo Frequentemente e in modo propositivo Spontaneamente In modo adeguato Spontaneamente e in modo adeguato Abbastanza attivamente Abbastanza frequentemente In modo abbastanza adeguato In modo abbastanza attivo e adeguato Anche se in modo talvolta discontinuo Per lo più se sollecitato Per lo più se sollecitata	Personalì e originali Personalì ed efficaci Personalì e significativi Personalì ed adeguati Personalì ed appropriati Efficaci Significativi Adeguati Appropriati Pertinenti Solitamente adeguati Solitamente pertinenti Solitamente appropriati Abbastanza adeguati Abbastanza pertinenti Abbastanza appropriati Semplici Semplici e personali	Notevole Puntuale Sistematico Regolare Costante Abbastanza puntuale Abbastanza sistematico Abbastanza regolare Abbastanza costante Discreto Maggiore Più costante Più regolare Sufficiente Non sempre adeguato Talvolta discontinuo Piuttosto discontinuo
(5) Autonomia	(6) Progressi	(7) Responsabilità	(8) Strumentalità
Notevole Piena Completa Significativa Apprezzabile Adeguata Buona Soddisfacente Discreta Sufficiente Parziale Scarsa Limitata	Significativi Costanti Rapidi Notevoli Apprezzabili Per lo più costanti Graduali Piuttosto incostanti Piuttosto lenti Parziali Minimi Limitati Essenziali	Anche spontaneamente Nelle diverse esperienze scolastiche In alcune occasioni Per lo più guidato Per lo più guidata Se stimolato Se stimolata	Confermato Consolidato Raggiunto Conseguito
(9) Livello di preparazione	(10) Livello di preparazione		
Ottimo Eccellente Apprezzabile Più che buono Più che soddisfacente Buono Soddisfacente Discreto Sufficiente Essenziale Parziale	Non del tutto sufficiente Non ancora sufficiente Ancora parziale Sufficiente ma piuttosto frammentario		

VALUTAZIONE INTERMEDIA**Classe terza**

Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha mostrato motivazione e interesse _____ (1), superando eventuali difficoltà e problematiche _____ (2).
 Manifesta un impegno _____ (3) e contribuisce _____ (4) all'esperienza scolastica; l'attenzione risulta _____ (5).
 Sa organizzare _____ (6) il compito assegnato e portarlo a termine _____ (7).
 (Ha acquisito/È avviato all'acquisizione di) _____ un _____ (8) livello di autonomia nella pianificazione del proprio lavoro e nell'applicazione di strategie operative _____ (ma risulta a volte un po' dispersivo/a).

Indicatori

(1) Interesse e motivazione	(2) Capacità di fronteggiare difficoltà e crisi	(3) Impegno	(4) Partecipazione
Vivaci Notevoli Spiccati Proficui Apprezzabili Adeguati Costanti Abbastanza adeguati Discreti Abbastanza proficui Costanti ma selettivi Sufficienti Sufficienti ma discontinui Sufficienti ma saltuari Parziali Modesti Limitati Scarsi	In modo efficace e personale In modo autonomo In modo abbastanza autonomo In modo autonomo solo in contesti a lui/lei familiari Solo in alcune occasioni Con sufficiente autonomia Per lo più se guidato/a	Puntuale Produttivo Sistematico Adeguito Regolare Costante Abbastanza regolare Abbastanza costante Pressoché puntuale Discreto Sufficiente Settoriale Discontinuo Superficiale	Attivamente Costruttivamente In maniera propositiva Con efficacia In maniera appropriata Con adeguatezza Con interventi pertinenti Con contributi personali Con brevi contributi In modo spontaneo ma non sempre appropriato Con semplici contributi Solitamente se sollecitato/a
(5) Attenzione	(6) Organizzazione	(7) Esecuzione lavoro	(8) Autonomia
Prolungata Sostenuta Costante Adeguita Pressoché continua Abbastanza costante Buona Discreta Sufficiente Scarsa Discontinua Piuttosto limitata	Con sicurezza Efficacemente In modo proficuo Con discreta sicurezza Con sufficiente sicurezza Con qualche incertezza Solo se guidato/a	In modo efficace In modo creativo Con originalità Con originalità e creatività Con sicurezza Con precisione Con discreta sicurezza Con discreta precisione In modo sufficientemente preciso e completo In modo sufficientemente completo ma frettoloso Con qualche incertezza In contesti noti In semplici consegne In modo piuttosto superficiale	Ottimo Apprezzabile Adeguito Buon Discreto Sufficiente Modesto Limitato Scarso

VALUTAZIONE FINALE**Classe terza**

Nel secondo quadrimestre la frequenza dell'alunno/a è stata _____ (1).
 _____ (2) ha saputo assumere incarichi e prendere iniziative, lavorando con impegno
 _____ (3) nelle diverse occasioni di apprendimento.
 Ha organizzato con _____ (4) autonomia i compiti assegnati e i progressi negli
 apprendimenti sono risultati _____ (5).
 Si è dimostrato/a - Non sempre si è dimostrato/a - Se guidato/a _____ (6)
 nell'accedere alle informazioni e nel loro utilizzo nei vari contesti di studio e di lavoro.
 _____ (7) avviato/a all'acquisizione del linguaggio specifico delle diverse discipline.

Indicatori

(1) Frequenza	(2) Responsabilità	(3) Impegno	(4) Autonomia
Regolare Abbastanza regolare Discontinua Irregolare	Anche spontaneamente Nelle diverse esperienze scolastiche In alcune occasioni Per lo più guidato Per lo più guidata Se stimolato Se stimolata	Notevole Puntuale Sistematico Regolare Costante Adeguito Abbastanza puntuale Abbastanza sistematico Abbastanza regolare Abbastanza costante Abbastanza adeguato Discreto Maggiore Più costante Più regolare Per lo più costante Per lo più regolare Per lo più adeguato Sufficiente Non sempre adeguato Talvolta discontinuo Piuttosto discontinuo	Notevole Piena Completa Significativa Apprezzabile Buona Adeguita Soddisfacente Discreta Maggiore Sufficiente Parziale Scarsa Limitata
(5) Progressi	(6) Accesso alle informazioni	(7) Linguaggio specifico	
Significativi Costanti Rapidi Notevoli Apprezzabili Per lo più costanti Graduali Piuttosto incostanti Piuttosto lenti Parziali Modesti Minimi Limitati Essenziali	Pienamente capace Sicuro e capace Sicura e capace Immediato e capace Immediata e capace Pronto Pronta Capace Discretamente capace Abbastanza capace Sufficientemente capace Non ancora capace Non sempre capace	È ben È discretamente È sufficientemente È parzialmente Seppur con qualche incertezza è	

VALUTAZIONE INTERMEDIA**Classe quarta**

Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a si è dimostrato _____ (1) motivato nei confronti dell'esperienza scolastica ed è riuscito a risolvere eventuali difficoltà _____ (2) Partecipa con un _____ (3) interesse alle conversazioni, con interventi _____ (4); l'attenzione risulta _____ (5).
 Affronta con _____ (6) impegno le diverse proposte di lavoro assumendo incarichi ed iniziative _____ (7).
 Evidenzia _____ (8) autonomia nella pianificazione e nello svolgimento del compito; nell'organizzazione e nella generalizzazione di dati e informazioni procede _____ (9).

Indicatori

(1) Motivazione	(2) Capacità di fronteggiare difficoltà	(3) Interesse	4) Interventi	(5) Attenzione
Sempre Molto Generalmente Abbastanza Discretamente Sufficientemente Poco	In modo efficace e personale In modo autonomo In modo abbastanza autonomo In modo autonomo solo in contesti a lui / a lei familiari Solo in alcune occasioni Con sufficiente autonomia Per lo più se sostenuto/a	Vivace Costante Notevole Adeguito Apprezzabile Discreto Modesto Parziale Limitato Scarso	Costruttivi Originali Significativi Chiari e coerenti Attivi Pertinenti Abbastanza pertinenti Per lo più appropriati Semplici e personali Legati al proprio vissuto	Prolungata Sostenuta Costante Adeguita Abbastanza adeguata Abbastanza costante Pressoché continua Buona Discreta Sufficiente Scarsa Discontinua Piuttosto limitata
(6) Impegno	(7) Iniziative e incarichi	(8) Autonomia	(9) Metodo di lavoro	
Proficuo Puntuale Regolare Adeguito Abbastanza adeguato Discreto Abbastanza proficuo Selettivo Sufficiente Sufficiente ma discontinuo Piuttosto superficiale Parziale Modesto Limitato Scarso	Responsabilmente In modo creativo In modo consapevole In modo adeguato In modo spontaneo In modo abbastanza adeguato In modo occasionale In modo selettivo Se sollecitato/a	Ottima Piena Notevole Considerevole Buona Adeguita Discreta Sufficiente Accettabile Modesta Scarsa Limitata Parziale	Con sicurezza e originalità Con sicurezza In modo abbastanza sicuro Con discreta sicurezza Con sufficiente sicurezza Con sufficiente sicurezza solo in situazioni note In situazioni note In ambiti noti Generalmente se supportato/a Con qualche incertezza	

VALUTAZIONE FINALE**Classe quarta**

Nel secondo quadrimestre la frequenza dell'alunno/a è stata _____ (1).
 Ha saputo assumere i diversi impegni scolastici in modo _____ (2) produttivo e responsabile, valutando situazioni e operando scelte _____ (3).
 Nell'organizzazione delle varie attività ha _____ (4) una _____ (5) autonomia.
 Negli apprendimenti si è dimostrato/a _____ (6) e _____ (7) nell'osservare, analizzare e utilizzare informazioni e conoscenze, anche/solo in contesti noti/nuovi.
 _____ (8) avviato/a all'acquisizione di un metodo di studio e del lessico disciplinare specifico.

Indicatori

(1) Frequenza	(2) Impegno	(3) Situazioni e scelte	(4) Organizzazione attività
Costante Regolare Abbastanza regolare Abbastanza costante Discontinua Irregolare	Sempre Solitamente Abbastanza Sufficientemente Per lo più Poco	Consapevoli e razionali Consapevoli ed efficaci Consapevoli e adeguate Consapevoli e pertinenti Consapevoli Razionali Efficaci Adeguate Pertinenti Discretamente adeguate Discretamente pertinenti Per lo più adeguate Per lo più pertinenti Sufficientemente adeguate Sufficientemente pertinenti Non sempre adeguate Non sempre pertinenti	Maturato Consolidato Manifestato Confermato Conseguito Raggiunto
(5) autonomia	(6) Apprendimenti	(7) Accesso alle informazioni	(8) Metodo di studio
Notevole Piena Completa Significativa Apprezzabile Adeguate Buona Maggiore Soddisfacente Discreta Sufficiente Parziale Scarsa Limitata	Immediato/a Intuitivo/a Pronto/a Sicuro/a Abbastanza pronto/a Abbastanza sicuro/a Discretamente pronto/a Discretamente sicuro/a Sufficientemente pronto/a Sufficientemente sicuro/a Un po' incerto/a Ancora insicuro/a	Pienamente capace Sicuro/a e capace Sicuro/a Pronto/a Capace Abbastanza capace Discretamente capace Sufficientemente capace Non ancora capace Non sempre capace	È ben È discretamente È sufficientemente È parzialmente Seppur con qualche incertezza è

VALUTAZIONE INTERMEDIA**Classe quinta**

Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha dimostrato _____ (1) progressi nell'apprendimento, superando difficoltà e problematiche _____ (2).
 Dimostra un impegno _____ (3) ed un'attenzione _____ (4);
 partecipa alla vita scolastica _____ (5) con _____ (6) interesse.
 Evidenzia (una /un') _____ (7) autonomia personale nell'accesso alle informazioni, nella loro organizzazione e nella loro rielaborazione _____ (anche / per lo più) in contesti _____ (noti / diversi).
 Sa pianificare il proprio lavoro e applicare strategie operative _____ (8).

Indicatori

(1) Progressi nell'apprendimento	(2) Capacità di fronteggiare difficoltà e crisi	(3) Impegno	(4) Attenzione
Significativi Costanti Graduali Lenti ma graduali Discontinui	In modo efficace e personale In modo autonomo In modo abbastanza autonomo In modo autonomo solo in ambiti a lui / lei familiari Solo in alcune occasioni Con sufficiente autonomia Per lo più se guidato/a	Puntuale Produttivo Sistematico Adeguito Regolare Abbastanza regolare Pressoché puntuale Discreto Sufficiente Settoriale Discontinuo Superficiale	Prolungata Sostenuta Costante Adeguita Pressoché continua Abbastanza costante Buona Discreta Sufficiente Scarsa Discontinua Piuttosto limitata
(5) Partecipazione	(6) Interesse	(7) Autonomia	(8) Metodo di lavoro
Attivamente Costruttivamente In modo appropriato Con interventi pertinenti Con contributi personali Con brevi contributi Con semplici contributi In modo spontaneo ma non sempre appropriato Solitamente se sollecitato/a	Vivace Notevole Spiccato Proficuo Apprezzabile Adeguito Costante Abbastanza adeguato Discreto Abbastanza proficuo Costante ma selettivo Sufficiente ma discontinuo Sufficiente ma saltuario Parziale Modesto Limitato Scarso	Ottima Piena Notevole Considerevole Buona Adeguita Discreta Sufficiente Accettabile Modesta Scarsa Limitata Parziale	Con sicurezza e originalità Con sicurezza In modo abbastanza sicuro Con discreta sicurezza Con sufficiente sicurezza solo in situazioni note In situazioni note Generalmente se supportato/a Con qualche incertezza

VALUTAZIONE FINALE**Classe quinta**

Nel secondo quadrimestre la frequenza dell'alunno/a è stata _____ (1).
 Ha affrontato il lavoro scolastico _____ (2) evidenziando _____ (3) autonomia.
 Nell'operare scelte e nel portare a termine incarichi, ha assunto un ruolo _____ (4).
 I progressi negli apprendimenti sono stati _____ (5) e si è dimostrato/a - non sempre si è dimostrato/a _____ (6) capace di organizzare e collegare le informazioni; sa/riesce a generalizzarle e recuperarle anche/solo in contesti _____ (7).
 Nella pianificazione e progettazione del compito _____ (8); _____ (9) un _____ (10) metodo di studio _____ (11).

Indicatori

(1) Frequenza	(2) Impegno	(3) Autonomia	(4) Ruolo
Regolare Abbastanza regolare Discontinua Irregolare	Con impegno e responsabilità Con impegno costante Con impegno adeguato Con impegno Con responsabilità Con discreto impegno Con impegno abbastanza costante In modo abbastanza responsabile In modo abbastanza adeguato Con sufficiente impegno Con sufficiente responsabilità Con impegno sufficiente ma a volte dispersivo Con impegno sufficiente ma a volte superficiale In modo talvolta superficiale In modo talvolta discontinuo	Notevole Piena Completa Significativa Apprezzabile Adeguata Buona Maggiore Soddisfacente Discreta Sufficiente Parziale Scarsa Limitata	Consapevole Attivo Efficace Adeguato Abbastanza consapevole Abbastanza attivo Abbastanza efficace Abbastanza adeguato Sufficientemente consapevole Sufficientemente attivo Sufficientemente efficace Sufficientemente adeguato Poco consapevole Poco attivo Poco efficace Poco adeguato Non sempre consapevole Non sempre attivo Non sempre efficace Non sempre adeguato Piuttosto marginale
(5) Progressi	(6) Organizzazione e pianificazione	(7) Accesso alle informazioni	(8) Pianificazione e progettazione
Significativi Costanti Rapidi Notevoli Apprezzabili Discreti Per lo più costanti Piuttosto incostanti Piuttosto lenti Graduali Parziali Modesti Minimi Limitati	Pienamente Solitamente Abbastanza Discretamente Sufficientemente	Nuovi Diversi Non noti Non conosciuti Noti Familiari Conosciuti Per lo più noti Per lo più familiari Per lo più conosciuti Strettamente legati al proprio vissuto	Risulta sicuro/a Risulta originale Risulta generalmente sicuro/a Risulta abbastanza sicuro/a Risulta un po' incerto/a Va ancora guidato/a Va sostenuto/a
(9) Metodo di studio	(10) Metodo di studio	(11) Metodo di studio	
Ha consolidato Ha conseguito Ha acquisito Ha sviluppato Ha maturato Ha elaborato È avviato/a a conseguire È pervenuto/a a Non ha ancora elaborato	Efficace Apprezzabile Adeguato Semplice	Abbastanza efficace Abbastanza adeguato	