



**GRIGLIA VALUTATIVA -DISCIPLINA: IRC SCUOLA SEC. I GRADO
IC G. BARONE BARANELLO I CLASSE I QUAD.**

DIMENSIONI (Ambiti)	CRITERI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
LE RELIGIONI ANTICHE DIO EABRAMO	CONOSCERE I CONTENUTI DELLA RELIGIONE CATTOLICA E DELLE ALTRE RELIGIONI	Ha una conoscenza incerta, superficiale e incompleta dei contenuti della religione cattolica e/o di altre religioni.	Conosce gli elementi fondamentali della religione cattolica e/o di altre religioni.	Ha una Conoscenza chiara dei contenuti della religione cattolica e/o di altre religioni;	Ha Una Conoscenza chiara dei contenuti della religione cattolica e/o di altre religioni; riesce ad operare collegamenti.	Ha una Conoscenza chiara ed approfondita dei contenuti della religione cattolica e/o di altre religioni.	Ha Una conoscenza chiara ed approfondita dei contenuti della religione cattolica e/o di altre religioni. Opera Collegamenti e sa argomentare le proprie riflessioni.

**GRIGLIA VALUTATIVA -DISCIPLINA: IRC SCUOLA SEC. I GRADO
IC G. BARONE BARANELLO I CLASSE II QUAD.**

DIMENSIONI (Ambiti)	CRITERI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
LA BIBBIA CHI È GESÙ	Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarla alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale, riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.	Conosce e comprende parzialmente i racconti biblici proposti. Li riferisce con imprecisione. Con l'aiuto dell'insegnante cerca di fare semplici raffronti con altri racconti religiosi proposti.	Conosce e comprende in modo semplice i racconti biblici.	Conosce e comprende in modo semplice i racconti biblici, prova a confrontarli con altri brani religiosi proposti	Conosce e comprende in modo chiaro i testi della Bibbia, riferisce con precisione. Sa confrontarli con altri testi religiosi, rilevando somiglianze e differenze.	Conosce e comprende in modo autonomo e completo i testi della Bibbia. Riferisce correttamente ed in modo completo. Sa confrontarli con altri testi religiosi, rilevando somiglianze e differenze	È molto interessato alla conoscenza dei testi della Bibbia e di altri testi religiosi. Rileva autonomamente somiglianze e differenze. Comprende in modo esaustivo il loro significato. Sa riferire con precisione e linguaggio appropriato.



**GRIGLIA VALUTATIVA -DISCIPLINA: IRC SCUOLA SEC. I GRADO
IC G. BARONE BARANELLO II CLASSE I QUAD.**

DIMENSIONI (Ambiti)	CRITERI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>LA NASCITA DELLA CHIESA</p> <p>EVOUZIONE STORICA DELLA CHIESA</p>	<p>Individuare le tappe essenziali del cristianesimo Delle origini e ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri.</p>	<p>Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti. Si limita a proporre lacunosamente dati mnemonici e si esprime in modo non corretto.</p>	<p>Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti. Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.</p>	<p>Conoscenza discreta e frammentaria degli argomenti. Coglie discretamente e la complessità dei problemi, fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste.</p>	<p>Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti. Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.</p>	<p>Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti con apporti personali. Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato.</p>	<p>Conoscenza ottima e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti ed approfondimenti personali. Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Si esprime in modo molto appropriato.</p>



**GRIGLIA VALUTATIVA -DISCIPLINA: IRC SCUOLA SEC. I GRADO
IC G. BARONE BARANELLO II CLASSE II QUAD.**

DIMENSIONI (Ambiti)	CRITERI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>LA CHIESA E IL CRISTIANESIMO</p> <p>La Chiesa nell'età moderna – Bellezza e amicizia</p>	<p>Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa. Eresie Concili. Riconoscere il linguaggio e simboli della fede Individuarne le tracce e imparare ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p>Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.</p>	<p>Scarsa conoscenza degli argomenti. L'alunno/a si esprime in modo poco corretto/pertinente, spesso non partecipa alla attività didattica e mostra scarso impegno e poco interesse. Il dialogo educativo è assente.</p>	<p>Conoscenze superficiali e frammentarie. L'alunno/a possiede le conoscenze essenziali pur con qualche errore lessicale; si esprime in modo non sempre accettabile. Partecipazione, impegno ed interesse sono discontinui, con interventi a volte inopportuni.</p>	<p>Conoscenze sommarie accompagnate da una certa correttezza nel linguaggio. La partecipazione è in genere abbastanza attiva, l'alunno/a è in genere attento e disponibile al dialogo educativo, ma non è sempre costante nell'impegno. interesse quasi adeguato / più che sufficiente, impegno non sempre costante, lavoro in classe e partecipazione di discreto livello.</p>	<p>Le conoscenze dell'alunno /a sono sostanzialmente complete. Egli applica correttamente le conoscenze acquisite, si esprime in maniera corretta ed adeguata, è generalmente partecipe e disponibile al lavoro in classe e al dialogo educativo. Impegno costante.</p>	<p>Conoscenze complete con spunti di approfondimento personali su alcuni argomenti. L'alunno gestisce in modo autonomo le conoscenze e usa un linguaggio pertinente ed adeguato. La sua partecipazione alla lezione è attiva e costante, rielabora la materia in modo critico e personale, incide costruttivamente nel dialogo educativo.</p>	<p>Conoscenze ben articolate e approfondite sugli argomenti trattati. L'alunno gestisce in modo autonomo le conoscenze, coglie la complessità, si esprime in modo appropriato, rielabora correttamente le tematiche trattate in modo autonomo e critico, anche con spunti di originalità. La partecipazione è propositiva e molto positiva, l'impegno è costante e costruttivo</p>



GRIGLIA VALUTATIVA -DISCIPLINA: IRC SCUOLA SEC. I GRADO

IC G. BARONE BARANELLO III CLASSE II QUAD.

DIMENSIONI (Ambiti)	CRITERI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>LA CHIESA NEIL MONDO CONTEMPORANEO- NEL CUORE DEL CRISTIANESIMO "</p> <p>Nel mondo di oggi Verso il futuro</p>	<p>Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole,</p> <p>Sviluppare una identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>RICONOSCERE I VALORI UNIVERSALI E QUELLI LEGATI ALLE RELIGIONI.</p>	<p>Scarsa conoscenza degli argomenti</p> <p>L'alunno/a si esprime in modo poco corretto/pertinente, spesso non partecipa alla attività didattica e mostra scarso impegno e poco interesse. Il dialogo educativo è assente.</p>	<p>Conoscenze superficiali e frammentarie.</p> <p>L'alunno/a possiede le conoscenze essenziali pur con qualche errore lessicale; si esprime in modo non sempre accettabile.</p> <p>Partecipazione impegno ed interesse sono discontinui, con interventi a volte inopportuni.</p>	<p>Conoscenze sommarie accompagnate da una certa correttezza nel linguaggio. La partecipazione è in genere abbastanza attiva, l'alunno/a è in genere attento e disponibile al dialogo educativo, ma non è sempre costante nell'impegno.</p> <p>interesse quasi adeguato / più che sufficiente, impegno non sempre costante, lavoro in classe e partecipazione di discreto livello.</p>	<p>Le conoscenze dell'alunno /a sono sostanzialmente complete. Egli applica correttamente le conoscenze acquisite, si esprime in maniera corretta ed adeguata, è generalmente partecipe e disponibile al lavoro in classe e al dialogo educativo. Impegno costante.</p>	<p>Conoscenze complete con spunti di approfondimento personali su alcuni argomenti.</p> <p>L'alunno gestisce in modo autonomo le conoscenze e usa un linguaggio pertinente ed adeguato. La sua partecipazione alla lezione è attiva e costante, rielabora la materia in modo critico e personale, incide costruttivamente nel dialogo educativo.</p>	<p>Conoscenze ben articolate e approfondite sugli argomenti trattati. L'alunno gestisce in modo autonomo le conoscenze, coglie la complessità, si esprime in modo appropriato, rielabora correttamente le tematiche trattate in modo autonomo e critico, anche con spunti di originalità. La partecipazione è propositiva e molto positiva, l'impegno è costante e costruttivo</p>