



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado "G. BARONE" - 86011 BARANELLO (CB)  
Via V. Niro n. 34 - Tel 0874460400 - Fax 08741861528

C.F. 80001240706 C.M. CBIC827007 Codice IPA Fatturazione Elettronica: **UFDCDI**

e-mail - [cbic827007@istruzione.it](mailto:cbic827007@istruzione.it) e-mail pec - [CBIC827007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CBIC827007@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.icbarone.edu.it](http://www.icbarone.edu.it)

Comuni: BARANELLO – BUSSO – CASTROPIGNANO – FOSSALTO – LIMOSANO – TORELLA DEL SANNIO



Circ. n. 161

Al personale docente

All' ass. amm Calabrese A.

Al SITO web

Agli atti

### OGGETTO: adempimenti valutazione finale a.s. 2025 / 2026

Il secondo quadrimestre sta per concludersi – i docenti tutti sono invitati a prestare debita attenzione agli adempimenti di fine anno scolastico e a mettere in atto le azioni necessarie ai fini di una valutazione chiara, trasparente, coerente con i criteri deliberati dal Collegio dei docenti, oggettiva e collegiale.

Si richiamano, pertanto, all'attenzione delle SS.LL. i seguenti documenti:

- **decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62** recante ad oggetto: "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **REGOLAMENTO approvato con DECRETO interno** sui criteri di valutazione + allegati con delibera n. 102 del Collegio dei Docenti del 12/12/2024 a.s. 2024/2025;
- **DM 14/2024** nuova certificazione delle competenze
- **L. 150/24 e OM 3/2025** che hanno modificato la valutazione del comportamento nella Sc Sec. Di I grado e la valutazione disciplinare nella Sc Primaria.

**Per il giorno 9 giugno 2026, termine delle lezioni, tutti i docenti dovranno aver completato la registrazione dei dati utili alla valutazione sul REGISTRO ELETTRONICO:**

- **inserimento di un congruo numero di valutazioni orali e scritte così come deliberato dal Collegio dei Docenti (VEDI REGOLAMENTO VALUTAZIONE delibera n. 83 del collegio dei docenti dell' 11 dicembre 2025);**
- **inserimento dei voti delle prove comuni;**
- **giudizi sintetici** relativi all'insegnamento della **religione cattolica/attività alternative;**
- **valutazione di Cittadinanza e Costituzione;**
- **compilazione della sezione delle attività svolte e dei compiti assegnati.**

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PROMEMORIA

I docenti dovranno inserire nei tempi stabiliti:

- **voti delle singole discipline;**
- **giudizi sintetici** relativi all'insegnamento della **religione cattolica/attività alternative;**
- **valutazione di Cittadinanza e Costituzione;**

Circolari 2025 / 26



- **elementi informativi** sui livelli di apprendimento conseguiti dagli alunni e sull'interesse manifestato, forniti dai **docenti di potenziamento** e/o da docenti che hanno svolto attività progettuali con gli alunni della classe, nonché **dai docenti dei corsi di recupero (DM 106/25)**;
- **PROPOSTA DI VOTO DEL COMPORTAMENTO in decimi**

I coordinatori, presa visione della **media raggiunta** da ciascun alunno, inseriranno:

- ✚ i giudizi relativi alla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti;
- ✚ i giudizi relativi alla descrizione del comportamento;
- ✚ i livelli della certificazione delle competenze (solo per gli alunni delle classi 3<sup>a</sup> Sc. Sec. di I grado).

**I docenti di Sc Secondaria di I grado prepareranno e allegheranno nella sezione DOCUMENTI del Registro Elettronico ENTRO la data dello scrutinio:**

- **relazioni finali dei singoli docenti**
- **relazione finale coordinata del Consiglio di classe**
- **relazione finale per alunno DVA**
- **relazione finale per alunno DSA /BES**
- **programmi svolti firmati dal docente e da almeno 2 alunni (x le classi 3<sup>a</sup> Sc Secondaria di I grado)**

***Per le classi 3<sup>a</sup> tutta la documentazione prevista deve essere anche stampata e firmata dal Consiglio di classe. Il coordinatore di classe provvederà a raccogliere tale documentazione in una cartellina e a consegnarla in segreteria all'ass. amm Calabrese A. x ATTI COMMISSIONE D'ESAME entro la fine delle lezioni.***

Per qualsiasi dubbio è sempre opportuno far riferimento alla normativa:

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62:**

**Art. 2 c3.** La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe. I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni, i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti.

La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

**Art. 2 c4** Sono oggetto di valutazione le attività svolte nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», fermo quanto previsto all'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008 n. 169.

**Art. 2 c5. ABROGATO** La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

**SOSTITUITO DA:**

**L. 150/24 e OM 3/2025** Articolo 5 (Valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado)

1. A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

2. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.

3. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

#### **SCUOLA PRIMARIA PROMEMORIA**

I docenti, coordinati dal coordinatore di classe, dovranno inserire nei tempi stabiliti:



- i giudizi sintetici per ogni disciplina
- **giudizi sintetici** relativi all'insegnamento della **religione cattolica/attività alternative**;
- valutazione di **Cittadinanza e Costituzione**;
- **elementi informativi** sui livelli di apprendimento conseguiti dagli alunni e sull'interesse manifestato, forniti dai **docenti di potenziamento** e/o da docenti che hanno svolto attività progettuali con gli alunni della classe;
- i giudizi relativi alla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti;
- i giudizi relativi alla descrizione del comportamento;
- i livelli della certificazione delle competenze (solo per gli alunni delle classi 5<sup>a</sup> Sc. Primaria).

**I docenti di Sc PRIMARIA prepareranno e allegheranno nella sezione DOCUMENTI del Registro Elettronico ENTRO la data dello scrutinio:**

- **relazione finale coordinata del Consiglio di classe**
- **relazione finale del docente di religione /attività alternativa**
- **relazione finale per alunno DVA**
- **relazione finale per alunno DSA /BES**

Per qualsiasi dubbio è sempre opportuno far riferimento alla normativa:

**O.M. 3/2025** avente ad oggetto: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado,  
 “Articolo 3 (Modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria)

1. A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

2. I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curriculum, ivi compreso l'insegnamento dell'educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sono, in ordine decrescente: a) ottimo b) distinto c) buono d) discreto e) sufficiente f) non sufficiente

3. Le istituzioni scolastiche possono riportare nel documento di valutazione i principali obiettivi di apprendimento previsti dal curriculum di istituto per ciascuna disciplina.

4. Al fine di garantire efficacia comunicativa, trasparenza e tempestività della valutazione del percorso scolastico, le istituzioni scolastiche adottano modalità di interrelazione con le famiglie, eventualmente 3 Il Ministro dell'istruzione e del merito attraverso l'uso del registro elettronico, curando le necessarie interlocuzioni tra insegnanti e famiglie.

5. La valutazione in itinere resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano agli alunni, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa, come previsto dall'articolo 1, comma 2 del Decreto valutazione.

6. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito dell'autonomia didattica di cui all'articolo 4, comma 4 del DPR n. 275/1999, elaborano i criteri di valutazione, da inserire nel Piano triennale dell'offerta formativa, declinando, altresì, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina del curriculum la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici riportati nell'Allegato A alla presente ordinanza.

7. La valutazione del comportamento è espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione.

8. La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa sono disciplinati dall'articolo 2, commi 3 e 7 del Decreto valutazione.”

**PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NULLA È STATO MODIFICATO.**

**GLI SCRUTINI SI TERRANNO IN PRESENZA**



COME PROMEMORIA sulla valutazione si richiama ancora la Delibera n. 83 del collegio dei docenti dell' 11 dicembre 2025:

“Il numero minimo di valutazioni per quadrimestre (per le discipline scritte/pratiche **minimo n. 3 prove scritte/pratiche e n. 3 prove orali, per tutte le altre discipline minimo n. 3 prove orali**) e di valutazioni annuali (prove comuni iniziali-intermedie-finali), concordato dal CDD, deve permettere il monitoraggio di un percorso e non di singoli episodi.

Al fine di garantire un’equa distribuzione dei carichi di lavoro, i docenti - compatibilmente con le esigenze della programmazione didattica - si impegnano a non effettuare in ciascuna classe più di una verifica scritta al giorno. Le verifiche saranno comunicate agli alunni, di norma, con non meno di 3 giorni di preavviso.

Le prove scritte/pratiche somministrate dovranno essere corrette dai docenti in non oltre 8 (otto) giorni e i risultati (valutazioni) delle prove eseguite dovranno essere comunicati agli alunni in non oltre 10 giorni – all’alunno deve essere data la possibilità di visionare gli errori e di chiedere eventuali chiarimenti o delucidazioni. I livelli di apprendimento per la scuola primaria e i voti per la sc. sec. di I grado andranno registrati immediatamente sul registro elettronico, così come vanno inseriti nello stesso giorno dell’interrogazione i voti delle prove orali. Gli strumenti di verifica dovranno essere opportunamente differenziati per offrire stimoli diversi e nel contempo incentivare le potenzialità di ciascuno; le prove dovranno consentire di stimolare gli alunni a ricercare una migliore espressione linguistica, a raggiungere un’adeguata padronanza dei concetti, ad apprendere in modo non settoriale, ad esprimere le proprie abilità creative e progettuali”.

**VISTA la partecipazione degli alunni della Scuola Primaria e secondaria di I grado ai percorsi PN 21-27 e PNRR si invitano le SS.LL. a tenere in debita considerazione anche le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dagli alunni in tali esperienze formative; la ricaduta sul curriculare, infatti, è tra le priorità del PN FSE e del PNRR.**

**I DIPARTIMENTI della Sc Sec. di I grado con la partecipazione dei docenti delle classi 3<sup>A</sup> si sono già riuniti nel mese di maggio:**

**DIPARTIMENTO DI LETTERE**

**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

**DIPARTIMENTO DI LINGUA STRANIERA**

per discutere il seguente o.d.g.:

- 1) confronto e predisposizione terne tracce d’esame
- 2) definizione strumenti compensativi e misure dispensative per alunni DSA/DVA
- 3) varie ed eventuali

**Solo in caso di necessità, laddove il lavoro non sia stato completato, si invitano i capidipartimenti a convocare nuovi incontri per la definizione di quanto sopra, con la partecipazione dei docenti di sostegno che condivideranno con gli altri docenti la tabella di eventuali prove personalizzate o delle misure e degli strumenti da approvare in sede di Commissione preliminare.**

**SI RICORDA DI MANTENERE LA RISERVATEZZA DELLE DECISIONI PRESE.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Di Blasio Agnese