



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado "G. BARONE" - 86011 BARANELLO (CB)
 Via V. Niro n. 34 - Tel 0874460400 - Fax 08741861528

C.F. 80001240706 C.M. CBIC827007 Codice IPA Fatturazione Elettronica: **UFDCDI**
 e-mail - cbic827007@istruzione.it e-mail pec - CBIC827007@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.icbarone.edu.it

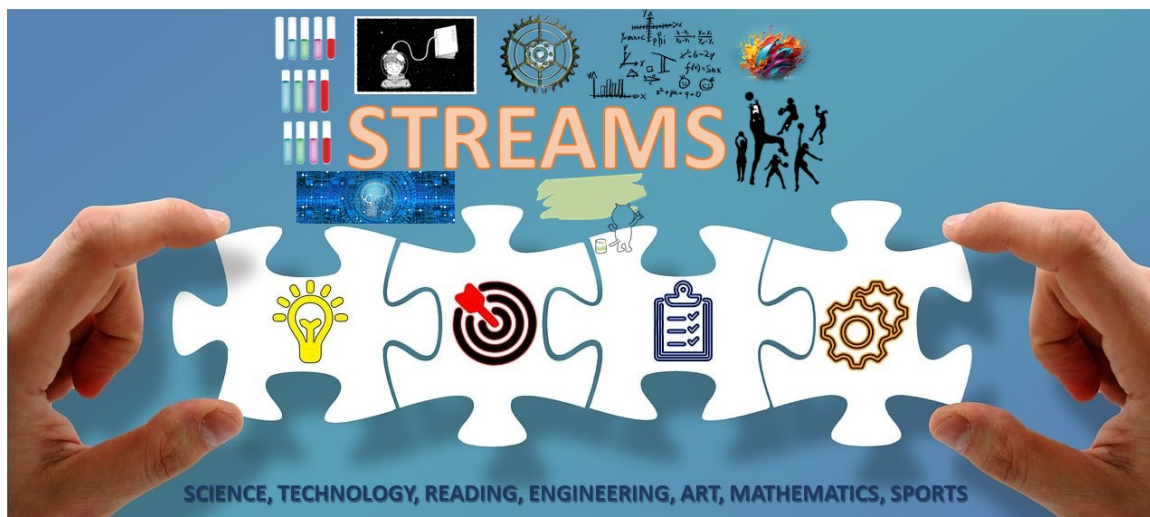
Comuni: BARANELLO – BUSSO – CASTROPIGNANO – FOSSALTO – LIMOSANO – TORELLA DEL SANNIO



ACCORDO RETE DI SCOPO

"STREAMS:

Science, Technology, Reading, Engineering, Art, Mathematics and Sports"



Condivisione di buone pratiche nelle discipline: scienza, tecnologia, lettere, ingegneria, arte, matematica e sport tra gli istituti scolastici molisani.

Tra le seguenti ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Denominazione Istituto Scolastico	sede	Rappresentante Legale
I.C. "G. Barone" Scuola capofila	Baranello via Vincenzo Niro, 34	prof.ssa Agnese Di Blasio
I.C. "A. MANZONI"	Cercemaggiore Via Fonte Peluzzo	Prof. Marco Viti
I.C. "Alighieri-Jovine"	Campobasso Via Friuli Venezia Giulia	Prof. Michelangelo Guarnieri
I.O. "Bojano"	Bojano via Colonna	Prof.ssa Maria Teresa Imparato



Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto l'art. 1 comma 71 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

premessi che

- l'autonomia scolastica (D.P.R. 275/99) promuove la collaborazione tra istituzioni per accrescere l'efficacia dell'offerta formativa;
- le Linee guida ministeriali promuovono lo sviluppo delle competenze STREAMS (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Lettere, Arte, Sport);
- le Parti condividono l'esigenza di innovare la didattica attraverso approcci interdisciplinari, inclusivi e orientati alle competenze;
- le scuole intendono ottimizzare le risorse e valorizzare le professionalità interne attraverso il confronto e l'aggiornamento costante.

Si conviene e si stipula quanto segue:

ART. 1 – DENOMINAZIONE DELLA RETE

È costituita la rete denominata: **"STREAMS"**

ART. 2 - OGGETTO E FINALITÀ

La rete ha lo scopo di promuovere la cultura STREAMS attraverso percorsi interdisciplinari capaci di integrare scienza, tecnologia, arte, lettura, educazione motoria e matematica.

Intende inoltre sviluppare le competenze chiave europee e le competenze trasversali degli studenti, favorendo l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, come il learning by doing, le cooperative learning e il problem solving.

La rete:

- sostiene l'inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti,
- orienta gli studenti verso futuri percorsi di studio e professionali
- contribuisce a rafforzare il rapporto tra scuola e territorio.

Per raggiungere tali finalità, la rete si propone di progettare unità di apprendimento STREAMS integrate e di realizzare laboratori scientifici, tecnologici, artistici e sportivi.

Promuove inoltre lo sviluppo delle competenze digitali e STEM, la lettura e la comunicazione scientifica, attraverso attività e iniziative dedicate.

Tra gli obiettivi rientrano anche l'organizzazione di eventi, come mostre, gare, hackathon e competizioni sportive, l'attivazione di percorsi di formazione per i docenti, la condivisione di buone pratiche e materiali didattici e la diffusione dell'uso di ambienti innovativi di apprendimento.

ART.3 - Attività e ambiti di intervento

La rete promuove percorsi interdisciplinari STREAMS finalizzati a integrare competenze scientifiche, tecnologiche, artistiche, letterarie, matematiche e sportive in un approccio educativo innovativo e inclusivo.

Favorisce inoltre la realizzazione di laboratori didattici nei diversi ambiti disciplinari, con l'obiettivo di sviluppare apprendimenti pratici e competenze trasversali attraverso esperienze concrete e collaborative.



Particolare attenzione viene dedicata ai progetti di lettura e di literacy avanzata, volti a potenziare le capacità di comprensione, comunicazione e pensiero critico degli studenti. La rete sostiene anche l'organizzazione di eventi culturali, mostre, performance artistiche e competizioni sportive, come occasioni di partecipazione attiva, creatività e valorizzazione dei talenti.

Si persegue la promozione dello scambio di buone pratiche tra docenti, incentivando la collaborazione professionale e la diffusione di metodologie didattiche innovative. La rete favorisce altresì collaborazioni con enti territoriali, università e associazioni, al fine di rafforzare il legame tra scuola e territorio e ampliare le opportunità formative per studenti e insegnanti.

L'accordo STREAMS persegue le proprie finalità attraverso un piano di lavoro sugli ambiti d'intervento, di seguito elencati a titolo esemplificativo:

1. Innovazione Didattico-Methodologica

Le scuole aderenti si impegnano a sperimentare metodologie attive (learning by doing, cooperative learning, flipped classroom, didattica laboratoriale, gamification, PBL, peer education, realtà aumentata). Nelle previsioni sono previste sia l'integrazione degli strumenti digitali e degli ambienti di apprendimento innovativi che la promozione della didattica laboratoriale e interdisciplinare. Centrale è lo sviluppo delle competenze trasversali (problem solving, pensiero critico, creatività, comunicazione, leadership, adattabilità, gestione dello stress, autonomia, responsabilità).

2. Ricerca-Azione e Sperimentazione

La rete sostiene progetti di ricerca-azione condivisi, finalizzati a promuovere l'innovazione didattica attraverso il confronto e la collaborazione tra scuole e docenti. Supporta sperimentazioni didattiche accompagnate da attività di monitoraggio e valutazione, al fine di verificarne l'efficacia e favorire il miglioramento continuo delle pratiche educative. Viene dedicata molta attenzione alla documentazione sistematica dei processi e dei risultati, considerata uno strumento fondamentale per valorizzare le esperienze realizzate e renderle trasferibili ad altri contesti. La rete promuove infine la diffusione delle buone pratiche sia all'interno delle istituzioni scolastiche aderenti sia all'esterno della rete, contribuendo alla crescita professionale dei docenti e alla diffusione di modelli educativi innovativi.

3. Inclusione e benessere scolastico

Sono previste azioni per promuovere l'inclusione di studenti con BES e disabilità e sostenere il benessere psicofisico attraverso sport e arte. Tramite le attività si intende favorire l'uso di ambienti di apprendimento accoglienti e motivanti, anche allo scopo di prevenire dispersione scolastica e disagio.

4. Orientamento e Continuità

La rete promuove: percorsi di orientamento scolastico e professionale, continuità verticale tra ordini di scuola, attività di mentoring e tutoraggio, nonché coinvolgimento delle famiglie nel processo orientativo.

5. Formazione del Personale (Docente e ATA)

Sono organizzate:

- Attività formative su metodologie innovative e tecnologie didattiche
- Percorsi di aggiornamento su inclusione, valutazione e benessere
- Workshop, seminari e comunità di pratica
- Formazione tecnica per il personale ATA su supporto ai laboratori



6. Valutazione e Autovalutazione

La rete prevede strumenti condivisi di valutazione degli apprendimenti con l'uso di indicatori di qualità delle attività progettuali. Saranno attivati anche processi di autovalutazione d'istituto e di analisi dei risultati per il miglioramento continuo.

7. Utilizzo Risorse

Le scuole aderenti si impegnano a condividere laboratori, biblioteche e attrezzature ottimizzando l'uso delle risorse disponibili. L'accesso alle strutture per attività comuni sarà facilitato e saranno condivise piattaforme digitali.

ART.4 - Scuola capofila e organi di gestione

Viene individuata quale scuola capofila l'Istituto Comprensivo "G.Barone" di Baranello (CB). L'Istituto capofila funge da polo amministrativo e contabile, nello specifico:

- gestisce, se presenti, le risorse finanziarie destinate alla rete;
- cura la stipula di contratti e convenzioni con esperti esterni o enti formatori;
- assicura il coordinamento dei flussi informativi tra le scuole aderenti e verso l'esterno;
- conserva la documentazione relativa alle attività svolte e alle spese sostenute.

Il Dirigente Scolastico della scuola capofila assume la rappresentanza legale della rete. Per l'attuazione dell'Accordo sono istituiti i seguenti organismi:

- Conferenza dei Dirigenti Scolastici: organo decisionale composto dai Dirigenti delle scuole aderenti, che definisce le linee strategiche, approva i progetti e delibera sull'impiego delle risorse;
- Comitato Tecnico-Scientifico (CTS): composto dai docenti referenti per la formazione e la ricerca nominati da ciascuna scuola. Ha compiti di progettazione esecutiva, coordinamento didattico e supporto tecnico alle attività di rete.

ART.5 - Durata

L'accordo ha durata triennale, rinnovabile, previo accordo, tra le parti.

ART.6 - Risorse finanziarie

Le attività sono finanziate attraverso: fondi ministeriali, programmi europei, contributi degli enti locali, eventuali sponsorizzazioni o partnership. La gestione dei fondi è affidata alla scuola capofila che provvederà agli eventuali pagamenti degli esperti e alle rendicontazioni. Le scuole mettono a disposizione i propri locali, le attrezzature tecnologiche, il personale di supporto per la realizzazione degli interventi.

ART.7 - Risorse strumentali e professionali

La rete promuove l'utilizzo di personale interno qualificato, valorizzando le competenze professionali presenti nelle istituzioni scolastiche aderenti.

Favorisce inoltre il coinvolgimento di esperti esterni, al fine di arricchire l'offerta formativa con contributi specialistici e innovativi.

Elevata importanza viene attribuita all'accesso a infrastrutture tecnologiche e laboratori, considerati strumenti fondamentali per sostenere attività didattiche pratiche, sperimentali e interdisciplinari.



La rete incoraggia inoltre la collaborazione con università e centri di ricerca, con l'obiettivo di rafforzare il collegamento tra scuola, formazione superiore e innovazione scientifica e culturale.

ART.8 - Proprietà intellettuale e documentazione

I materiali prodotti nell'ambito delle attività della rete sono condivisi tra le scuole aderenti, al fine di favorire la collaborazione, lo scambio di esperienze e la valorizzazione delle buone pratiche didattiche. È garantito il rispetto della normativa vigente in materia di diritto d'autore e di utilizzo corretto dei contenuti e delle risorse condivise.

La documentazione relativa ai progetti, ai percorsi realizzati e ai risultati ottenuti viene archiviata in repository comuni, accessibili alle istituzioni partecipanti per finalità di consultazione, aggiornamento e disseminazione. La rete promuove, inoltre, la diffusione dei risultati delle attività svolte nel rispetto dei principi di trasparenza, con l'obiettivo di rendere visibili le esperienze realizzate e favorirne la trasferibilità ad altri contesti educativi.

ART.9 - Responsabilità e assicurazioni

Ogni scuola aderente alla rete è responsabile dell'organizzazione e della gestione delle attività svolte presso la propria sede, nel rispetto delle norme vigenti e delle disposizioni condivise dalla rete stessa. Gli studenti partecipanti alle iniziative sono coperti da assicurazione scolastica, a tutela della loro sicurezza durante lo svolgimento delle attività previste.

Le attività realizzate all'esterno delle sedi scolastiche sono organizzate nel pieno rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza, garantendo adeguate condizioni di tutela per studenti, docenti e personale coinvolto.

ART.10 - Valutazione e monitoraggio

La rete prevede un monitoraggio periodico delle attività realizzate, al fine di verificare l'andamento dei progetti e l'efficacia delle azioni intraprese. Annualmente viene predisposto un report dei risultati conseguiti, utile a documentare le esperienze svolte, le competenze sviluppate e gli obiettivi raggiunti.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi costituisce uno strumento fondamentale per valutare l'impatto delle attività della rete e individuare eventuali aspetti da migliorare. Qualora necessario, potranno essere adottate opportune azioni correttive, finalizzate a garantire il miglioramento continuo della qualità progettuale e organizzativa.

ART.11 - Adesione di nuovi soggetti e recesso

La rete è aperta all'adesione di altre istituzioni scolastiche, previa approvazione della Conferenza dei Dirigenti. Ciascuna scuola può recedere dall'accordo previo preavviso scritto entro 20 giorni dall'avvio dell'anno scolastico successivo, garantendo comunque la conclusione delle attività formative avviate.

Le parti si impegnano al rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali (GDPR 2016/679). I dati raccolti saranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali connesse all'esecuzione del presente accordo.



I Dirigenti Scolastici delle singole istituzioni scolastiche aderenti alla rete, dopo la sottoscrizione del presente accordo, invieranno alla scuola capofila le delibere o le ratifiche degli Organi Collegiali.

Elenco firmatari

ISTITUTO COMPRENSIVO G. BARONE
(ENTE CAPOFILA)

Prof.ssa Agnese DI BLASIO

ISTITUTO COMPRENSIVO A. MANZONI

Prof. Marco VITI

ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI-JOVINE

Prof. Michelangelo GUARNIERI

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO BOJANO

Prof.ssa Maria Teresa IMPARATO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Agnese Di Blasio

Firma di Agnese Di Blasio

Firma

Michelangelo Guarnieri

Firma di Michelangelo Guarnieri

Firma

Maria Teresa Imperato

Firma di Maria Teresa Imperato

Firma

Marco Viti

Firma di Marco Viti

Firma