

----- Oggetto: gli ----- Firma N.: 3584 -----



VERBALE GLI n. 2

Il Gruppo di lavoro per l'Inclusione dell'Istituto Comprensivo Statale "G. Barone" di BARANELLO è stato convocato previo avviso di convocazione diramato dalla Dirigente Scolastica, Prot. 0007768 del 15 /06/2026 per il giorno **22 GIUGNO 2026 alle ore 11.00**, in modalità telematica , tramite la piattaforma Hangout meet della GSuite di Google for education (Link alla videochiamata: meet.google.com/nfa-oaqy-rcs), per discutere il seguente O.d.G.:

1. **Analisi della situazione finale;**
2. **Rilevazione dei bisogni in relazione al successivo anno scolastico;**
3. **Definizione del PAI;**
4. **Continuità dei docenti di sostegno a tempo determinato su posto di sostegno per l'a.s. 2026/2027 - DM 32 del 26/02/2025**
5. **Questionari INDEX - risultati.**

Sono presenti:

Dirigente Scolastico: prof.ssa Agnese Di Blasio;

Funzione strumentale per l'inclusione: ins. Nada Chirico;

Rappresentante docenti curriculari Sc. Infanzia: Cabiria Lomma;

Rappresentante docenti di sostegno Sc. dell'Infanzia: Lara Panichella;

Rappresentante docenti curriculari Sc. Primaria: Giuseppina Farina;

Rappresentante docenti di sostegno Sc. Primaria: Emilia Iacampo;

Rappresentante docenti curriculari Sc.Sec. Di I grado: Marilena Bucci

----- Oggetto: gli ----- Firma N.: 3584 -----

Rappresentante docenti di sostegno Sc. Sec. Di I grado: Daniela Piedimonte;

Rappresentante genitori Sc.Sec. Di I grado: Elizabeta Camardo;

Collaboratori scolastici: Nicolina D'Alessandro;

Assistente amministrativo area alunni: Antonietta Calabrese;

Sindaco del comune di Torella del Sannio: Gianni Meffe

Vicesindaco del comune di Fossalto: Antonella Cornacchione;

Comunità Il piccolo principe: Catia Mitri;

Assistente sociale del comune di Baranello: Mariassunta Cerio.

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica Prof.ssa Agnese Di Blasio, funge da segretario verbalizzante l'Ins. Nada Chirico.

Punto 1

La Dirigente Scolastica apre l'incontro rivolgendo i propri saluti a tutti i presenti e sottolineando l'importanza della seduta, finalizzata a tracciare un'analisi consuntiva dell'anno scolastico e a definire le linee programmatiche per il prossimo, adattando e calibrando il Piano Annuale per l'Inclusione e per garantire risposte sempre più efficaci e mirate alle esigenze degli alunni. Presenta un'analisi complessiva dell'andamento dell'anno scolastico, evidenziando la regolarità dello svolgimento delle attività didattiche e organizzative e il raggiungimento degli obiettivi programmati. Sottolinea il positivo contributo delle diverse componenti della comunità scolastica e il buon livello di partecipazione e collaborazione registrato nel corso dell'anno.

Punto 2

La Funzione Strumentale per l'Inclusione ins. Nada Chirico riferisce che gli alunni con disabilità sono ventotto: di questi, nove sono giunti al termine del loro percorso scolastico presso l'istituto e sono quindi in uscita, un alunno ha perso il sostegno, mentre altri pochi casi sono attualmente in via di certificazione. I casi di DSA sono quattro, mentre la fetta più consistente è rappresentata dagli alunni con altri Bisogni Educativi Speciali che ammontano a cinquantuno. L'Ins. Chirico conclude questa prima panoramica evidenziando come tali numeri dimostrino che la presa in carico delle fragilità costituisca una consolidata pratica quotidiana, che impegna costantemente l'intero istituto.

Punto 3

L'Ins. Chirico prosegue con l'analisi delle risorse dell'Istituto, finalizzata a evidenziarne i punti di forza e le criticità. Tra i punti di forza vengono evidenziate le collaborazioni con i Comuni, le associazioni del territorio, il CIP Molise, le cooperative degli assistenti specialistici, la Comunità "Il Piccolo Principe", il centro "Io sono speciale" e la Rete delle scuole che promuovono "Salute e Benessere". La Funzione Strumentale richiama inoltre le principali sperimentazioni e buone pratiche attivate dall'Istituto, tra cui l'adozione dell'Index per l'Inclusione, il progetto "Cattedra

----- Oggetto: gli ----- Firma N.: 3584 -----

inclusiva" in collaborazione con l'Università degli Studi del Molise, l'utilizzo della piattaforma SIDI per la compilazione dei PEI e le progettualità finanziate con i fondi PNRR, finalizzate al recupero degli apprendimenti e al potenziamento della didattica inclusiva. Vengono poi menzionate le numerose iniziative curriculari ed extracurriculari, i progetti di continuità tra i diversi ordini di scuola, le attività di individuazione precoce dei BES, i protocolli di accoglienza dedicati agli alunni con BES, stranieri, ospedalizzati o ad alto potenziale cognitivo e il curriculum delle competenze emotive. Passando alle criticità, viene evidenziata la persistente assenza dell'ASREM nei GLO convocati dalla scuola, i ritardi nelle diagnosi, ma anche le difficoltà di comunicazione tra scuola, ASREM, USR e INPS. Si segnalano inoltre le criticità di carattere burocratico che alcune famiglie incontrano nell'accesso ai servizi e nella gestione dei percorsi di presa in carico dei propri figli, rispetto alle quali l'Istituto garantisce costante supporto e accompagnamento. Un'ulteriore problematicità riguarda la necessità di potenziare la formazione dei docenti sulla gestione delle classi complesse e sui principali disturbi del neurosviluppo, al fine di favorire pratiche didattiche sempre più inclusive.

Punto 3

La Funzione Strumentale conclude l'illustrazione del PAI presentando gli obiettivi di miglioramento per il prossimo anno scolastico, tra cui la candidatura dell'Istituto alla sperimentazione ministeriale sulle abilità non cognitive e trasversali, il rafforzamento dell'Index per l'Inclusione, la prosecuzione della collaborazione con il CIP Molise attraverso il progetto "Dall'aula al mondo paralimpico", la formazione continua del personale docente e l'applicazione delle deroghe al limite massimo di assenze per motivate esigenze socio-sanitarie e giudiziarie.

Punto 4

La Dirigente Scolastica spiega che l'amministrazione ha provveduto a confermare i docenti di sostegno a tempo determinato in tutti i casi in cui le condizioni normative lo consentissero. Tuttavia chiarisce che, a causa della presenza dei nove alunni in uscita e della necessità di assegnare prioritariamente i docenti di ruolo secondo le disposizioni vigenti, non è stato purtroppo possibile garantire la riconferma di tutti i docenti precari in servizio nel precedente anno scolastico.

Punto 5

L'Ins. Chirico presenta i dati numerici emersi dalla compilazione dei questionari dell'Index per l'Inclusione, evidenziando che hanno risposto alla rilevazione soltanto otto alunni, circa la metà dei docenti in organico e trentanove genitori. Alla luce di questi risultati, la docente ribadisce che, affinché lo strumento sia realmente valido e statisticamente significativo, per il futuro sarà indispensabile promuovere una partecipazione più attiva e un maggiore coinvolgimento di tutta la comunità scolastica.

La Dirigente Scolastica apre lo spazio agli interventi dei presenti.

----- Oggetto: gli ----- Firma N.: 3584 -----

Interviene l'Assistente Sociale del Comune di Baranello, la Dott.ssa Cerio, la quale dichiara di comprendere perfettamente le criticità sollevate dalla scuola, confermando di aver riscontrato le medesime difficoltà sia nel mettersi in contatto con l'ASREM sia nell'interfacciarsi con alcune famiglie del territorio. La dottoressa ribadisce tuttavia la sua totale e costante disponibilità a collaborare con l'istituzione scolastica per superare insieme tali ostacoli. Al termine del suo intervento, alle ore 11:28, l'assistente sociale saluta i presenti e lascia la riunione.

Successivamente, il Dirigente Scolastico invita a prendere la parola alla rappresentante della Comunità "Il Piccolo Principe" sig. ra Mitri che esprime un sentito ringraziamento alla scuola per la disponibilità all'ascolto e la collaborazione dimostrate e.

La Dirigente Scolastica rimarca l'importanza del supporto offerto dalle cooperative e dai Comuni, i quali, stanziando i fondi per il servizio ASACOM, integrano in modo vitale le scarse risorse economiche a disposizione della scuola.

Sul tema interviene il Consigliere del Comune di Fossalto, Sig.ra Cornacchione, la quale si dice felice della collaborazione in atto con l'istituto comprensivo; si congratula con la dirigenza e con il corpo docente, definendo la scuola una struttura all'avanguardia, specialmente per l'attenzione e la cura rivolte al benessere e alla serenità degli alunni.

Viene poi data la parola alla componente dei genitori, per la quale interviene la sig.ra Camardo che esprime la propria soddisfazione per l'esperienza vissuta e per l'ottimo percorso formativo e umano svolto dal proprio figlio all'interno della scuola.

La Dirigente Scolastica rivolge un sentito ringraziamento ai collaboratori scolastici per l'impegno profuso nella gestione quotidiana dell'Istituto e per il costante lavoro di coordinamento e raccordo svolto in stretta collaborazione con i docenti di sostegno. Interviene la sig.ra D'Alessandro, la quale sottolinea il valore del lavoro di squadra e della collaborazione tra le diverse figure professionali, evidenziando come tale sinergia rappresenti un elemento qualificante dell'azione educativa e consenta di osservare con soddisfazione i significativi progressi raggiunti dagli alunni nel loro percorso di crescita.

Dopo i ringraziamenti del Dirigente al corpo docente, interviene la Prof.ssa Piedimonte, la quale tiene a precisare che i ragazzi dell'istituto sono seguiti con particolare attenzione da tutti gli insegnanti. La Dirigente Scolastica aggiunge e sottolinea come il mantenimento di un numero ridotto di alunni per classe costituisca un fattore di qualità, che permette ai docenti di seguire e supportare meglio gli alunni con bisogni educativi speciali.

----- Oggetto: gli ----- Firma N.: 3584 -----

In conclusione di seduta, la Dirigente Scolastica rivolge un ringraziamento alla sig.ra Calabrese del personale di segreteria sottolineando che le procedure amministrative e burocratiche legate alla gestione di questi studenti sono numerose ed estremamente complesse e che dietro il buon funzionamento dell'inclusione scolastica vi è un carico di lavoro immenso, svolto dagli uffici con dedizione e precisione.

Esauriti tutti i punti iscritti all'ordine del giorno, constatata la condivisione delle linee d'azione e del Piano Annuale per l'Inclusione, la Dirigente Scolastica dichiara conclusa la riunione alle ore 11:50.

Baranello, 22 giugno 2026

Il Segretario verbalizzante

Ins. Nada Chirico

Il Presidente

Prof.ssa Agnese Di Blasio



Chirico
Nada